

Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne



**Informácia o štúdiu
pre akademický rok
2014/2015**

OBSAH

Fakulta zdravotníctva

Príhovor dekana Fakulty zdravotníctva	3
1. Vedenie	5
2. Dekanát fakulty	6
3. Akademický senát	7
4. Vedecká rada	8
5. Základné informácie o katedrách	9
6. Kliniky	15
7. Organizácia štúdia	17
8. Študijné programy	19
9. Učebné plány	23
10. Anotácie predmetov	40
11. Disciplinárny poriadok FZ TnUAD	63

Príhovor dekana Fakulty zdravotníctva

Fakulta zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (FZ TnUAD) vznikla 1. júla 2007 transformáciou z Ústavu zdravotníctva a ošetrovateľstva (ÚZO), ktorý bol založený v roku 2004.

Akademický rok 2014/2015 sa tak stane 11. rokom existencie FZ. Kým v prvom roku činnosti ÚZO bolo otvorené len bakalárske štúdium v externej forme v študijnom programe Ošetrovateľstvo, tak FZ poskytuje v súčasnosti možnosti nielen bakalárskeho, ale aj magisterského štúdia v študijnom programe Ošetrovateľstvo, bakalárskeho štúdia v študijnom programe Laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve a bakalárskeho štúdia v študijnom programe Fyzioterapia. Všetky programy majú akreditáciu pre štúdium v dennej aj externej forme. Bakalársky študijný program v študijnom odbore Ošetrovateľstvo v externej forme nie je od akademického roku 2013/2014 otvorený vzhľadom na odporúčanie z Európskej komisie a Ministerstva zdravotníctva tento program v externej forme v členských štátoch EU nerealizovať.

Okrem uvedených študijných programov má FZ priznanú spôsobilosť aj pre rigorózne konanie v študijnom programe Ošetrovateľstvo a Ministerstvom zdravotníctva má akreditované aj špecializačné štúdiá v špecializačnom odbore Ošetrovateľská starostlivosť v odboroch chirurgie v zdravotníckom povolani sestera a v špecializačnom odbore Ošetrovateľská starostlivosť v psychiatrii v zdravotníckom povolani sestera.

FZ má Ministerstvom zdravotníctva priznanú spôsobilosť na vzdelávanie sestier-mentoriek v odbore ošetrovateľstvo pod názvom Mentor pre ošetrovateľskú prax.

K 1. júnu 2014 bolo na FZ evidovaných 649 poslucháčov, pričom v externej forme bakalárskeho štúdia Ošetrovateľstva študuje 61 študentov, v dennej forme bakalárskeho štúdia študijného programu Ošetrovateľstvo študuje 145 študentov, v dennej forme LVMZ študuje 67 študentov a v externej forme študuje 7 študentov. V magisterskom študijnom programe Ošetrovateľstvo v externej forme študuje 158 študentov a v dennej forme študuje 19 študentov. V študijnom programe Fyzioterapia študuje v dennej forme 168 študentov a v externej forme študuje 24 študentov.

V špecializačných odboroch evidujeme k 1. júnu 2014 nasledovný počet študentov a uchádzačov: v špecializačnom odbore Ošetrovateľská starostlivosť v odboroch chirurgie v zdravotníckom povolani sestera evidujeme celkom 13 študentov a 8 uchádzačov, v špecializačnom odbore Ošetrovateľská starostlivosť v psychiatrii v zdravotníckom povolani sestera evidujeme 0 študentov a 12 uchádzačov a v rigoróznom konaní v odbore Ošetrovateľstvo je zaradených 54 študentov a evidujeme 6 uchádzačov.

Od letného semestra akademického roka 2008/2009 sme zaviedli povinnosť 80 %-nej účasti na prednáškach pre poslucháčov denného štúdia, k čomu nás donútila snaha o zlepšenie kvality vedomostí našich poslucháčov. Uvedené opatrenie sa osvedčilo a ostáva v platnosti aj pre akademický rok 2014/2015.

Dekanom fakulty je od 1. októbra 2007 doc. MUDr. Ján Bielik, CSc., ktorý bol zvolený do funkcie dekana aj v roku 2011, pričom od založenia ÚZO aj jeho riaditeľom.

FZ má päť katedier, ktorými sú: Katedra ošetrovateľstva, Katedra laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve, Katedra klinických, teoretických a špeciálnych disciplín, Katedra telesnej výchovy a športu a od roku 2014 je zriadená aj Katedra fyzioterapie.

Fakulta má v súčasnosti 44 interných zamestnancov, z toho je 39 pedagogických zamestnancov (28 na ustanovený týždenný pracovný čas a 11 na kratší ako týždenne ustanovený pracovný čas, z toho 4 prednostovia kliník), 1 výskumného pracovníka, 4 nepedagogických zamestnancov a viac ako 40 externých spolupracovníkov. Fakulta spolupracuje so zamestnancami aj z iných súčastí univerzity.

Uvedeným personálnym obsadením a kvalitou personálu naša fakulta splnila podmienky pre priznanie spôsobilosti uskutočňovať bakalárske i magisterské štúdium v dennej i externej forme, a to podľa kritérií Nariadenia vlády SR o Akreditačnej komisii a podľa § 102 ods. 3. písm. e) zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

V júni 2014 podávame na Akreditačnú komisiu akreditačný spis pre bakalársky študijný program Verejné zdravotníctvo a to pre dennú i externú formu štúdia.

Výučbovými základňami pre prax je najmä Fakultná nemocnica Trenčín, pričom jej šesť pracovísk je klinikami: Chirurgická klinika, Psychiatrická klinika, Očná klinika, Pediatriká klinika, ORL klinika a Gynekologicko-pôrodná klinika.

Fakulta zdravotníctva TnUAD sa vo svojej vedecko-výskumnej činnosti profiluje najmä do oblastí svojich študijných odborov – ošetrovateľstva, fyzioterapie a laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve s dôrazom na komplexný multidisciplinárny prístup. Pracoviská sa zameriavajú na výskum v oblasti bazálnej stimulácie, prevencie vzniku a prenosu nemocničných nákaz, prevencie civilizačných ochorení s dôrazom na pohybovú aktivitu a správne nutričné spektrum, laboratórnej diagnostiky v klinickej biochémií, mikrobiológii, imunológii a molekulovej genetike.

Pre zvýšenie efektivity výskumu, vzájomnej spolupráce a kvality výsledných publikačných výstupov boli zriadené dve centrá: Centrum pre výskum kvality života a Centrum pre výskum a aplikáciu ošetrovateľských techník a postupov do praxe.

Kľúčovým medzníkom bolo vybudovanie vedecko-výskumného pracoviska hyperbarickej oxygenoterapie, v rámci projektu „Dobudovanie technickej infraštruktúry pre rozvoj vedy a výskumu na Trenčianskej univerzite Alexandra Dubčeka prostredníctvom hyperbarickej oxygenoterapie“ financovaného zo štrukturálnych fondov EU. Realizáciou tohto projektu Fakulta zdravotníctva TnUAD získala jednu z najmodernejších a kapacitne najväčších hyperbarických komôr v EU spolu s diagnosticko-terapeutickým prístrojovým príslušenstvom. Uvedené zariadenie je podmienkou realizácie špičkového výskumu v oblasti liečebno-preventívnej starostlivosti pri cievnych mozgových príhodách a chronických rán v kontexte komplexného multidisciplinárneho prístupu nielen lekárskeho, ale aj ošetrovateľského, fyzioterapeutického a laboratórno-diagnostických disciplín.

Fakulta bude naďalej formovať vzťah k študentom nielen na čisto pedagogickej báze, ale aj na báze rešpektovania študenta ako budúceho mladšieho kolegu či spolupracovníka, v jeho samostatnosti, zodpovednosti a dôstojnosti.

doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.
dekan Fakulty zdravotníctva

1. VEDENIE

Sídlo fakulty:

L. Novomeského 11 (areál Základnej školy)

911 08 Trenčín

Korešpondenčná adresa:

Študentská 2

911 50 Trenčín

- **dekan**

doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

tel.: 032/74 00 600 (klapka 9600)

e-mail: jan.bielik@tnuni.sk

- **prodekanka pre vedu, výskum a medzinárodné vzťahy**

RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD.

tel.: 032/74 00 611 (klapka 9611)

e-mail: zdenka.krajcovicova@tnuni.sk

- **prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť**

PhDr. Iveta Matišáková, PhD.

tel.: 032/74 00 603 (klapka 9603)

e-mail: iveta.matisakova@tnuni.sk

- **tajomníčka**

Ing. Terézia Čöglyová

tel.: 032/74 00 601 (klapka 9601)

e-mail: terezia.cogleyova@tnuni.sk

2. DEKANÁT FAKULTY

- **sekretariát**

Ing. Mária Halgošová
samostatná odborná referentka
tel.: 032/74 00 602 (klapka 9602)
e-mail: maria.halgosova@tnuni.sk

- **vedecko-výskumný pracovník**

PhDr. Pavel Grabczak, PhD.
tel.: 032/74 00 605 (klapka 9605)
e-mail: pavel.grabczak@tnuni.sk

- **referát akademických činností**

Ing. Renáta Vlčková
študijná referentka
tel.: 032/74 00 610 (klapka 9610)
e-mail: renata.vlckova@tnuni.sk

- **Ľudmila Kučiková**

odborná referentka
tel.: 032/74 00 606 (klapka 9606)
e-mail: ludmila.kucikova@tnuni.sk

3. AKADEMICKÝ SENÁT

- **predseda**

PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

- **podpredseda**

PhDr. Kamila Jurdíková

- **tajomník**

Ing. Terézia Čögleyová

- **členovia**

Komora zamestnancov

Mgr. Patrícia Baňárová

Ing. Mária Halgošová

PaedDr. Lubomír Král, PhD.

RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

Komora študentov

Kamil Čečko

Boris Gaža

Michaela Krajňáková

Miroslava Piňková

4. VEDECKÁ RADA

- **predseda**

doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

- **podpredseda**

doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc.

- **tajomník**

PhDr. Pavel Grabczak, PhD.

- **interní členovia**

prof. Ing. Dušan Galusek, DrSc.

prof. Ing. Marek Liška, DrSc.

prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

doc. MUDr. Juraj Čelko, PhD.

doc. PhDr. Dagmar Mastiliaková, PhD.

doc. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD., MPH

PhDr. Eva Červeňanová, PhD.

PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

MUDr. Marián Kaščák, PhD.

RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD.

PhDr. Iveta Matisáková, PhD.

RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

- **externí členovia**

prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc., prorektor VŠZaSP sv. Alžbety Bratislava,

MUDr. Marek Káčerik, PhD, námestník riaditeľa pre zdravotnú starostlivosť,

Fakultná nemocnica Trenčín,

doc. PhDr. Hana Padyšáková, PhD., prodekanka pre denné štúdium, Fakulta ošetrovateľstva a zdravotníckych odborných štúdií, Slovenská zdravotnícka univerzita Bratislava,

Mgr. Elena Štefiková, MPH., vedúca odboru zdravotníctva a humánnej farmácie TSK, Trenčín,

MUDr. Ludmila Bučková, MPH, regionálna hygienička, Regionálny úrad verejného zdravotníctva Trenčín.

5. ZÁKLADNÉ INFORMÁCIE O KATEDRÁCH

Katedra ošetrovateľstva

- **vedúca katedry**

PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

- **interní pedagogickí pracovníci**

profesori

prof. MUDr. Adriana Ondrušová, PhD.

docenti

doc. PhDr. Dagmar Mastiliaková, PhD.

odborní asistenti

PhDr. Eva Červeňanová, PhD.

PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

PhDr. Kamila Jurdíková

PhDr. Alena Kostolániová

PhDr. Anna Litvínová, PhD.

PhDr. Iveta Matišáková, PhD.

Mgr. Anna Mistríková

PhDr. Mariana Mišinová, PhD.

PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

- **externí pedagogickí pracovníci**

Bc., Mgr. Anetta Dubrovayová

PhDr. Zuzana Kuljačková

Mgr. Darina Pastorková

Mgr. Jana Vagačová

Mgr. Tatiana Pobežalová

Katedra klinických, teoretických a špeciálnych disciplín

- **vedúci katedry**

MUDr. Marián Kaščák, PhD.

- **interní pedagogickí pracovníci**

odborní asistenti

MUDr. Marián Kaščák, PhD.

PaedDr. Eva Králová, PhD.

MUDr. Oto Herman

MUDr. Marek Káčerik, PhD.

MUDr. Peter Kaščák, PhD.

MUDr. Branislav Moťovský, PhD.

Mgr. Zuzana Opatovská

MUDr. Oto Smatana

MUDr. Pavol Šimurka, PhD.

- **externí pedagogickí pracovníci**

docenti

doc. MUDr. Ján Porubský, CSc.

odborní asistenti

MUDr. Miroslav Bočák

PhDr. Soňa Bučková

MUDr. Andrea Cimprichová

MUDr. Terézia Drobná

MUDr. Alžbeta Ďateľová

MUDr. Radovan Gajdošík

MUDr. Dušan Gaša

PhDr. Katarína Harvanová

Ing. Andrea Julény

JUDr. Ivan Králik

MUDr. Dagmar Lalinská

MUDr. Andrea Mečiarová

MUDr. Marcel Mišák

MUDr. Dušan Poliak

MUDr. Jaroslav Ridoško, PhD.

ThDr. Mgr. Thlic. Juraj Sedláček, PhD., Dis.

MUDr. Andrea Schwandner

Mgr. Elena Štefíková, MPH

MUDr. Katarína Žitňanová

Katedra laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve

- **vedúca katedry**

doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc.

- **interní pedagogickí pracovníci**

docenti

doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

doc. MUDr. Rastislav Maďar, PhD.

doc. MUDr. Vladimír Oleár, CSc.

doc. MUDr. Mária Štefkovičová, PhD. MPH

odborní asistenti

RNDr. Zdenka Krajčovičová, PhD.

RNDr. Vladimír Meluš, PhD., MPH

- **externí pedagogickí pracovníci**

profesori

prof. MUDr. Štefan Galbavý, DrSc.

odborní asistenti

RNDr. Branislav Cích

MUDr. Věra Dobiášová, PhD., MPH

Mgr. Lucia Dorová

MUDr. Miroslav Gogora, CSc.

MUDr. Nataša Chovancová

MVDr. Henrieta Kocianová

Mgr. Jarmila Kosorínová, CT (IAC-Gyn.)

Ing. Jana Netriová, PhD.

RNDr. Iveta Ondrušková

RNDr. Mária Poláková, PhD.

Katedra fyzioterapie

- **poverený vedením katedry**

doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.

- **interní pedagogickí pracovníci**

profesori

prof. MUDr. Jiří Klein, PhD., FETCS.

prof. MUDr. Jindřich Vomela, CSc., LL.M.

docenti

doc. MUDr. Juraj Čelko, CSc.

odborní asistenti

Mgr. Bc. Ján Kotyra, PhD.

Mgr. Patrícia Baňárová

Mgr. Miroslav Černický

MUDr. Miroslav Malay

lektori

Bc. Iveta Jarábková

- **externí pedagogickí pracovníci**

MUDr. Renáta Berová

MUDr. Vladimír Buran

MUDr. Richard Centový

MUDr. Alžbeta Ďateľová

MUDr. Jozef Gabrhel, CSc.

MUDr. Zuzana Takáčová

Katedra telesnej výchovy a športu

- **vedúci katedry**

PaedDr. Lubomír Král, PhD.

- **interní pedagogickí pracovníci**

odborní asistenti

PaedDr. Lubomír Král, PhD.

PaedDr. Iveta Petříková Rosinová, PhD.

PhDr. PaedDr. Tatiana Nevolná

6. KLINIKY

- **Chirurgická klinika**

MUDr. Oto Smatana

prednosta kliniky

tel.: 032/65 66 166

PhDr. Mariana Mišinová

zástupca prednostu kliniky pre pedagogiku a praktickú výučbu

tel.: 032/74 00 608 (klapka 9608)

- **Očná klinika**

MUDr. Marek Káčerik, PhD.

prednosta kliniky

tel.: 032/65 66 114

PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

zástupca prednostu kliniky pre pedagogiku a praktickú výučbu

tel.: 032/74 00 609 (klapka 9609)

- **Psychiatrická klinika**

prednosta kliniky – neobsadené

Tel.: 032/65 66 488

PhDr. Darina Šimovcová, PhD.

zástupca prednostu kliniky pre pedagogiku a praktickú výučbu

tel.: 032/74 00 607 (klapka 9607)

- **Otorinolaryngologická klinika**

prednosta kliniky – neobsadené

Tel.: 032/ 65 66 511

PhDr. Nikoleta Poliaková, PhD.

zástupca prednostu kliniky pre pedagogiku a praktickú výučbu

tel.: 032/74 00 609 (klapka 9609)

- **Klinika pediatrie a neonatológie**

MUDr. Pavol Šimurka, PhD.

prednosta kliniky

Tel.: 032/ 65 66 316

PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.

zástupca prednostu kliniky pre pedagogiku a praktickú výučbu

tel.: 032/74 00 608 (klapka 9608)

- **Gynekologicko-pôrodnická klinika**

MUDr. Peter Kaščák, PhD.

prednosta kliniky

Tel.: 032/ 65 66 104

PhDr. Eva Červeňanová, PhD.

zástupca prednostu kliniky pre pedagogiku a praktickú výučbu

tel.: 032/74 00 609 (klapka 9609)

7. ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA

**HARMONOGRAM ŠTÚDIA TRENČIANSKEJ UNIVERZITY ALEXANDRA
DUBČEKA V TRENČINE AKADEMICKOM
ROKU 2014/2015**

Harmonogram štúdia pre nekončiace ročníky

		<i>Dátum</i>	<i>Čas</i>	<i>Miesto konania</i>
Otvorenie akademického roka 2014/2015		22. 09. 2014	10.00 h	Aula TnUAD
Imatrikulácia študentov I. ročníka	FŠT	24. 09. 2014	10.00 h	Aula FŠT
Imatrikulácia študentov I. ročníka	FPT	12. 11. 2014	10.00 h	Aula FPT
Imatrikulácia študentov I. ročníka	FSEV	november 2014		
Imatrikulácia študentov I. ročníka	FZ	23.09.2014	9.30 h	Aula TnUAD
Imatrikulácia študentov I. ročníka	PLT.	29. 09. 2014	10.00 h	Aula TnUAD
Začiatok zimného semestra		22. 09. 2014		
Koniec zimného semestra		20. 12. 2014		
Skúškové obdobie zimného semestra		05. 01. 2015 – 07. 02. 2015		
Začiatok letného semestra		09. 02. 2015		
Veľkonočné prázdniny		01. 04. 2015 – 07. 04. 2015		
Koniec letného semestra		16. 05. 2015		
Skúškové obdobie letného semestra		18. 05. 2015 – 30. 06. 2015		
Hlavné prázdniny		01. 07. 2015 – 31. 08. 2015		

Harmonogram štúdia pre končiace ročníky

	<i>Dátum</i>	<i>Čas</i>	<i>Miesto konania</i>
Otvorenie akademického roka 2014/2015	22. 09. 2014	10.00 h	Aula TnUAD
Začiatok zimného semestra	08. 09. 2014		
Koniec zimného semestra	06. 12. 2014		
Skúškové obdobie zimného semestra	08. 12. 2014 - 20. 12. 2014 05. 01. 2015 - 17. 01. 2015		
Začiatok letného semestra	19. 01. 2015		
Veľkonočné prázdniny	01. 04. 2015 – 07. 04. 2015		
Koniec letného semestra	11. 04. 2015		
Skúškové obdobie letného semestra	13. 04. 2015 – 09. 05. 2015		

Odovzdanie záverečných prác: 14. 04. 2015 -16. 04. 2015

Praktická štátna skúška: 18. 05. 2015 – 22. 05. 2015

Bakalársky študijný program Ošetrovateľstvo 18. 05. 2015 – 22. 05. 2015

Bakalársky študijný program Fyzioterapia 18. 05. 2015 – 22. 05. 2015

Bakalársky študijný program LVMZ 25. 05. 2015 – 29. 05. 2015

Magisterský študijný program Ošetrovateľstvo

Obhajoba záverečných prác a ústna štátna skúška

Bakalársky študijný program Ošetrovateľstvo 01. 06. 2015 – 05. 06. 2015

Bakalársky študijný program Fyzioterapia 08. 06. 2015 – 12. 06. 2015

Bakalársky študijný program LVMZ 01. 06. 2015 – 05. 06. 2015

Magisterský študijný program Ošetrovateľstvo 01. 06. 2015 – 05. 06. 2015

Promócie júl 2015

8. ŠTUDIJNÉ PROGRAMY

Bakalársky študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia
Ošetrovatel'stvo	denná	3 roky
Ošetrovatel'stvo	externá	3 roky
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	denná	3 roky
Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve	externá	3 roky
Fyzioterapia	denná	3 roky
Fyzioterapia	externá	3 roky

Magisterský študijný program	Forma štúdia	Dĺžka štúdia
Ošetrovatel'stvo	denná	2 roky
Ošetrovatel'stvo	externá	2 roky

Rigorózne konanie v študijnom programe Ošetrovatel'stvo
--

CHARAKTERISTIKA ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A PROFIL ABSOLVENTA

Názov študijného odboru

OŠETROVATEĽSTVO (anglický názov Nursing)

Študijný odbor **OŠETROVATEĽSTVO** sa môže podľa Sústavy študijných odborov vydanej rozhodnutím Ministerstva školstva SR č. 2090/2002-sekr. zo dňa 16.12.2002 študovať v:

- prvom stupni vysokoškolského štúdia (Bc.) so štandardnou dĺžkou 3 roky v dennej forme a 4 roky v externej forme

Direktívy Európskej komisie a slovenská legislatíva (Nariadenie Vlády SR č. 156/2002) vyžadujú k získaniu odbornej spôsobilosti 4 600 hodín celkovej výučby s požiadavkou 60 % praktickej výučby.

- druhom stupni vysokoškolského štúdia (Mgr.) so štandardnou dĺžkou 2 roky v dennej a v externej forme

Profil absolventa

Sestra – bakalár (I. stupňa) samostatne poskytuje individuálnu ošetrovateľskú starostlivosť - preventívnu, podpornú, liečebnú, rehabilitačnú či pomocnú – jednotlivcom, rodinám a skupinám metódou ošetrovateľského procesu, udržiava a podporuje optimálny zdravotný stav jednotlivcov, rodín, skupín a komunit v rôznych situáciách vyžadujúcich ošetrovateľskú starostlivosť, získava aktívnu účasť jednotlivcov, rodín, skupín a komunit v procese udržiavania a podpory zdravia, liečby a starostlivosti, sleduje potrebu ošetrovateľskej starostlivosti, vrátane edukácie u jednotlivcov, rodín, skupín a vo vzájomnej spolupráci zabezpečuje jej maximálnu kvalitu v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť. Je schopná kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov.

Sestra – magister (II. stupňa) samostatne poskytuje individuálnu ošetrovateľskú starostlivosť a rozvíja ošetrovateľskú prax vo všetkých oblastiach a zariadeniach systému starostlivosti o zdravie obyvateľstva, je schopná kriticky myslieť a pracovať s výsledkami hodnoverných výskumov, participuje na vedeckovýskumnej činnosti a využíva vedecky zdôvodnené pracovné metódy, postupy, techniky, ktoré môžu realizovať kvalifikovaní odborníci v ošetrovateľstve, identifikuje ošetrovateľské problémy, ktoré môžu byť predmetom ošetrovateľského výskumu, využíva a aplikuje výsledky výskumu v ošetrovateľskej praxi v súlade s etickými princípmi, právami pacientov s dôrazom na maximálnu kvalitu a výkonnosť.

Názov študijného odboru

LABORATÓRNE VYŠETROVACIE METÓDY V ZDRAVOTNÍCTVE (anglický názov Laboratory Medicine)

Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve sú študijný odbor zo sústavy študijných odborov, spravovaných Ministerstvom školstva SR, ako oblasť poznania (§ 50 ods. 1 Zákona č. 131/2002), v ktorej absolvent študijného programu (§ 51 ods. 1 Zákona č. 131/2002) nadobudne profesionálnu spôsobilosť/ kompetenciu vykonávať svoje pôvodné povolanie alebo pripraví sa pokračovať v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.

Študijný odbor **Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve** sa môže podľa Sústavy študijných odborov vydanéj rozhodnutím Ministerstva školstva SR č. 2090 – sekr. zo dňa 16.12.2002 študovať v:

- prvom stupni vysokoškolského štúdia (Bc.) so štandardnou dĺžkou 3 roky v dennej forme a 4 roky v externej forme.

Absolventi študijného odboru Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve sú spôsobilí vykonávať podľa dosiahnutého stupňa profesiu:

Medicínsko-technický laborant – 1. stupeň Bc.

Profil absolventa

Medicínsko- technický laborant – 1. stupeň Bc. ovláda problematiku laboratórnej techniky a manažmentu. Ide o odborne vysoko zodpovedné práce s potrebnou samostatnosťou v rozhodovaní a adaptabilitou na meniace sa podmienky. Ovláda široký systém metód laboratórnych techník v jednotlivých medicínskych odboroch s aplikáciou v procese liečebno-preventívnej starostlivosti. Okrem hlbokéj teoretickej prípravy ovláda praktické zručnosti širokej škály metód a postupov laboratórnej techniky a schopnosti komplexného metód a postupov laboratórnej techniky a schopnosti komplexného profesionálneho myslenia a konania.

Absolventi odboru „Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve“ (LVMZ) – 1. stupňa ovládajú v základných rysoch rozhodovacie procesy pri indikácii všetkých laboratórnych vyšetrení, ktoré sú spoločné jednotlivým medicínskym odborom, vrátane tých, ktoré majú klinickú i laboratórnu zložku. Vedia spolupracovať s odborníkmi v týchto medicínskych disciplínach, ktoré tvoria spoločné vyšetrovacie zložky, pri uplatňovaní špeciálnych diagnostických algoritmov. Vedia analyzovať a syntetizovať získané poznatky tak, aby ich činnosť napomáhala klinickým a liečebným aktivitám k prospechu pacienta.

Názov študijného odboru

FYZIOTERAPIA (anglický názov **Physiotherapy**)

Fyzioterapia je študijný odbor zo sústavy študijných odborov, spravovaných Ministerstvom školstva SR, ako oblasť poznania (par. 50 ods. 1 Zákona č. 131/2002) v ktorej absolvent študijného programu (par. 51 ods. 1 Zákona č. 131/2002) nadobudne profesionálnu spôsobilosť/kompetenciu vykonávať svoje pôvodné povolanie, alebo sa pripraví pokračovať v nadväzujúcom vysokoškolskom štúdiu.

Študijný odbor **FYZIOTERAPIA** sa môže podľa Sústavy študijných odborov študovať v:

- v prvom stupni vysokoškolského stupňa – bakalárskom stupni (Bc.) so štandardnou dĺžkou 3 roky (6 semestrov) pre denné štúdium a 3 roky (6 semestrov) externé štúdium za podmienky splnenia odbornej praxe potrebnej pre získanie odbornej spôsobilosti
- v druhom stupni vysokoškolského stupňa – magisterskom stupni (Mgr.) v trvaní 2 roky (4 semestre) pre denné štúdium a externé štúdium.

Profil absolventa

Absolvent 1. stupňa študijného odboru fyzioterapia je kvalifikovaný vysokoškolský zdravotnícky pracovník so širokým odborným profilom. Ovláda základné vyšetrovacie a liečebné postupy a metódy vo fyziatrii, balneológii a liečebnej rehabilitácii. Je pripravený samostatne vykonávať činnosti vyžadujúce odbornú erudíciu, samostatnosť v práci, v rozhodovaní, osobnú zodpovednosť v liečebnej rehabilitácii, primárnej, sekundárnej a následnej zdravotnej starostlivosti, preventívnej, diagnostickej, terapeutickej, poradenskej a výchovnej činnosti. Indikuje, plánuje a vykonáva základné techniky, metodiky, fyzioterapeutické postupy a výkony, základné fyziatrické a balneologické metódy, hydroterapiu, ergoterapiu, elektroterapiu, kineziológiu. Môže vykonávať pedagogickú činnosť na príslušných stupňoch vzdelávania v odbore. Charakteristickým znakom absolventa je hlboký, morálno-etický a humánný prístup k ľuďom, najmä chorým, telesne, mentálne postihnutým a hendikepovaným, vychádzajúci z pochopenia, vcítania sa, z lásky k človeku a snahy pomôcť, vedieť ho akceptovať v najnáročnejších životných situáciách a akceptovať jeho právo na individualizovanú starostlivosť, účasť na nej, vrátane rozhodovania, zabezpečiť mu súkromie, byť schopný pochopiť pacienta a pomôcť mu riešiť jeho zdravotné problémy, prejaviť mu úctu, empatiu, útechu a emocionálnu podporu, brať ohľad na jeho osobnosť, jeho spôsob vnímania zdravia, choroby, hendikepu, jeho prežívanie a správanie sa pod vplyvom zmien zdravotného stavu, získať ho a motivovať pre spoluprácu. Absolvent sa uplatní v nemocničných a poliklinických zariadeniach, kúpeľných liečebných zariadeniach, v odborných liečebných a rehabilitačných ústavoch, iných zariadeniach, ktoré poskytujú preventívnu a liečebnú zdravotnú starostlivosť, alebo ochranu a podporu zdravia. Absolvent má predpoklady pre ďalšie univerzitné, špecializačné a kontinuálne vzdelávanie.

9. UČEBNÉ PLÁNY

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program Ošetrovateľstvo

1.ročník - denné štúdium

Študijný odbor: Ošetrovateľstvo

Povinné predmety	kredity		Rozsah		ukončenie
	ZS	LS	ZS	LS	
Teória ošetrovateľstva I.	3		1/1/0		Z
Ošetrovateľský proces I.	3		1/2/0		Z
Ošetrovateľské postupy a techniky	4		0/10/0		S
Anatómia I.	3		2/0/0		Z
Biológia a genetika	2		1/0/0		S
Biofyzika, rádiológia a nukleárna medicína	3		2/0/0		S
Základy mikrobiológie	3		1/0/0		S
Etika a filozofia v zdravotníctve	2		1/0/0		S
Latinský jazyk	2		0/2/0		Z
Základy informatiky	2		0/2/0		Z
Teória ošetrovateľstva II.		3		1/1/0	S
Ošetrovateľský proces II.		2		0/2/0	Z
Ošetrovateľská prax I.		2		0/0/23	Z
Komunikácia v ošetrovateľstve		2		1/1/0	S
Anatómia II.		3		2/0/0	S
Biochémia		3		2/0/0	S
Hygiena a epidemiológia		2		1/0/0	S
Klinická propedeutika		2		0/2/0	Z
Psychológia		2		1/0/0	Z
Sociológia v zdravotníctve		2		1/0/0	Z
Súvislá ošetrovateľská prax I.		2		160 hod.	Z
Prázdninová ošetrovateľská prax I.		2		120 hod.	Z
	27	27			

Povinne voliteľné predmety					
Cudzí jazyk I.	2		0/2/0		Z
Cudzí jazyk II.		2		0/2/0	Z
Telesná výchova a pohybové aktivity I.	1		0/2/0		Z
Telesná výchova a pohybové aktivity II.		1		0/2/0	Z
	3	3	9/21/0	9/10/23	

Výberové predmety					
Dejiny zdravotníctva			1/0/0		
Posunková reč I.		1		0/2/0	
Športové hry			0/2/0		
Telesná výchova I.	1		0/2/0		
Telesná výchova II.		1		0/2/0	

Celkom hodín		9/21/0	9/10/23
Skúšky		5	5
Zápočty		7	9

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program Ošetrovatel'stvo

2.ročník - denné štúdium

Študijný odbor: Ošetrovatel'stvo

Povinné predmety	kredity		rozsah		ukončenie
	ZS	LS	ZS	LS	
Ošetrovatel'ský proces III.	4		0/1/0		S
Ošetrovatel'ská prax II.	3		0/0/28		Z
Výchova ku zdraviu	3		1/0/0		S
Výskum v ošetrovatel'stve I.	3		1/0/0		Z
Organizácia zdravotníctva	3		1/0/0		S
Farmakológia	3		1/0/0		S
Fyziológia	2		1/0/0		Z
Ošetrovatel'stvo vo vnútornom lekárstve I.	2		1/1/0		Z
Prvá pomoc	4		1/1/0		S
Súvislá ošetrovatel'ská prax II	3		80 hod.		Z
Ošetrovatel'ská prax III.		4		0/0/28	Z
Ošetrovatel'stvo v gynekológii a pôrodníctve		3		1/1/0	S
Ošetrovatel'stvo v chirurgii		3		1/1/0	S
Ošetrovatel'stvo vo vnútornom lekárstve II.		3		1/1/0	S
Ošetrovatel'stvo v pediatrii		3		1/1/0	S
Patologická anatómia		2		1/0/0	S
Patologická fyziológia		3		1/0/0	S
Výskum v ošetrovatel'stve II.		3		0/1/0	Z
Úvod do záverečnej práce		2		1/0/0	Z
Súvislá ošetrovatel'ská prax III.		4		140 hod.	Z
	30	30	7/3/28	7/5/28	

Výberové predmety					
Posunková reč II.,III	1	1	0/2/0	0/2/0	
Telesná výchova pohybové aktivity	1		0/1/0		
Telesná výchova III.	1		0/2/0		
Telesná výchova IV.		1		0/2/0	

Celkom hodín	7/3/28	7/5/28
Skúšky	5	6
Zápočty	5	4

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program Ošetrovateľstvo

3.ročník - denné štúdium

Študijný odbor: Ošetrovateľstvo

Povinné predmety	kredity		rozsah		ukončenie
	ZS	LS	ZS	LS	
Ošetrovateľská prax IV.	6		0/0/28		Z
Ošetrovateľstvo v neurológii	3		1/1/0		S
Ošetrovateľstvo v geriatrici	3		1/1/0		S
Právo v zdravotníctve	2		1/0/0		Z
Komunitné ošetrovateľstvo	4		1/0/0		S
Manažment v zdravotníctve	3		1/0/0		S
Paliatívna starostlivosť	3		1/0/0		S
Bakalárska práca – aplikovaný výskum	3		0/1/0		Z
Súvislá ošetrovateľská prax IV.	3		120 hod. *		Z
Ošetrovateľská prax V.		8		0/0/28	Z
Ošetrovateľstvo v onkológii		3		1/1/0	S
Liečebná rehabilitácia		3		1/1/0	S
Ošetrovateľstvo v psychiatrii		3		1/1/0	S
Ošetrovateľstvo vo vybraných chirurgických odboroch		3		1/1/0	S
Bakalárska práca		10		0/1/0	Z
	30	30	6/3/28	4/5/28	

Výberové predmety				
Telená výchova III.	1		0/2/0	
Telená výchova IV.		1		0/2/0

Celkom hodín	6/3/28	4/5/28
Skúšky	5	4
Zápočty	4	2

Štátne skúšky

Obhajoba bakalárskej práce

Ústna skúška:

Teória ošetrovateľstva

Predklinické a klinické predmety

Praktická skúška:

Ošetrovateľstvo v klinických odboroch

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program Ošetrovateľstvo

3.ročník – externé štúdium

Študijný odbor: Ošetrovateľstvo

Povinné predmety	kredity		rozsah		ukončenie
	ZS	LS	ZS	LS	
Ošetrovateľská prax V.	8		0/0/40		Z
Ošetrovateľstvo v neurológii	3		13/13/0		S
Ošetrovateľstvo v geriatrii	3		13/13/0		S
Právo v zdravotníctve	2		13/0/0		Z
Komunitné ošetrovateľstvo	4		13/0/0		S
Manažment v zdravotníctve	3		13/0/0		S
Paliatívna starostlivosť	3		13/0/0		Z
Bakalárska práca – aplikovaný výskum	4		0/13/0		Z
Ošetrovateľská prax VI.		8		0/0/40	Z
Ošetrovateľstvo v onkológii		3		13/13/0	S
Liečebná rehabilitácia		3		13/0/0	S
Ošetrovateľstvo v psychiatrii		3		13/13/0	S
Ošetrovateľstvo vo vybraných chirurgických odboroch		3		13/13/0	S
Bakalárska práca		10		0/13/0	Z
	30	30	78/39/40	52/52/40	

Celkom hodín	78/39/40	52/52/40
Skúšky	4	4
Zápočty	4	2

Štátne skúšky

Obhajoba bakalárskej práce

Ústna skúška:

Teória ošetrovateľstva

Predklinické a klinické predmety

Praktická skúška:

Ošetrovateľstvo v klinických odboroch

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Magisterský študijný program Ošetrovateľstvo

1. ročník – denné štúdium

Študijný odbor: Ošetrovateľstvo

Povinné predmety	kredity		rozsah		ukončenie
	ZS	LS	ZS	LS	
Trendy v ošetrovateľstve	3		1/0/0		S
Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III.	3		1/1/0		Z
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii III.	3		1/1/0		Z
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve III.	3		1/1/0		Z
Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii III.	3		1/1/0		Z
Transkultúrne ošetrovateľstvo	3		1/0/0		S
Klinická prax I.	2		0/0/40		Z
Pedagogická psychológia	2		1/0/0		Z
Pedagogika v ošetrovateľstve	4		1/1/0		S
Informačné technológie v zdravotníctve	2		0/1/0		Z
Zdravotné poistenie	2		1/0/0		Z
Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve IV.		3		1/1/0	S
Geriatra a ošetrovateľstvo v geriatrickej I.		3		1/1/0	Z
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii IV.		3		1/1/0	S
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve IV.		3		1/1/0	S
Pediatria a ošetrovateľstvo v pediatrii IV.		3		1/1/0	S
Onkológia a ošetrovateľstvo v onkológii, v paliatívnej a hospicovej starostlivosti I.		3		1/1/0	Z
Psychiatria a ošetrovateľstvo v psychiatrii III.		3		1/1/0	Z
Intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v intenzívnej starostlivosti III.		3		1/1/0	Z
Diplomový seminár I.		4		0/1/0	Z
Klinická prax II.		2		0/0/40	Z
	30	30	9/6/40	8/9/40	

Celkom hodín	9/6/40	8/9/40
Skúšky	3	4
Zápočty	8	6

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Magisterský študijný program Ošetrovateľstvo

2. ročník – denné štúdium

Študijný odbor: Ošetrovateľstvo

Povinné predmety	kredity		rozsah		ukončenie
	ZS	LS	ZS	LS	
Geriatría a ošetrovateľstvo v geriatrickej II.	3		1/1/0		S
Onkológia a ošetrovateľstvo v onkológii, v paliatívnej a hospicovej starostlivosti II.	3		1/1/0		S
Psychiatria a ošetrovateľstvo v psychiatrii IV.	3		1/1/0		S
Intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v intenzívnej starostlivosti IV.	3		1/1/0		S
Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii I.	3		1/1/0		Z
Ošetrovateľský výskum I.	3		1/1/0		Z
Manažment v ošetrovateľstve I.	2		1/1/0		Z
Diplomový seminár II.	4		0/1/0		Z
Klinická prax III.	2		0/0/40		Z
Základy bazálnej stimulácie v ošetrovateľstve I.	2		0/1/0		Z
Ekonomika v zdravotníctve I.	2		1/0/0		Z
Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii II.		3		1/1/0	S
Ošetrovateľský výskum II.		3		1/1/0	S
Manažment v ošetrovateľstve II.		3		1/1/0	S
Diplomový seminár III.		13		0/2/0	Z
Klinická prax IV.		2		0/0/40	Z
Základy bazálnej stimulácie v ošetrovateľstve II.		2		0/1/0	Z
Ekonomika v zdravotníctve II.		2		1/0/0	Z
Právo a legislatíva v zdravotníctve		2		2/0/0	Z
	30	30	8/9/40	6/6/40	

Celkom hodín	8/9/40	6/6/40
Skúšky	4	3
Zápočty	7	5

Štátne skúšky:

Obhajoba diplomovej práce

Ústna štátna skúška:

Manažment v ošetrovateľstve

Ošetrovateľstvo, Ošetrovateľský výskum

Praktická štátna skúška:

Klinické ošetrovateľstvo

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Magisterský študijný program Ošetrovateľstvo

1.ročník – externé štúdium

Študijný odbor: Ošetrovateľstvo

Povinné predmety	kredity		rozsah		ukončenie
	ZS	LS	ZS	LS	
Trendy v ošetrovateľstve	2		7/0/0		S
Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve III.	3		6/7/0		Z
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii III.	3		6/7/0		Z
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve III.	3		6/7/0		Z
Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrii III.	3		6/7/0		Z
Transkultúrne ošetrovateľstvo	2		6/0/0		S
Klinická prax I.	4		0/0/40		Z
Pedagogická psychológia	2		6/0/0		Z
Pedagogika v ošetrovateľstve	4		13/13/0		S
Informačné technológie v zdravotníctve	2		0/7/0		Z
Zdravotné poistenie	2		7/0/0		Z
Vnútorné lekárstvo a ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve IV.		3		7/6/0	S
Geriatrica a ošetrovateľstvo v geriatrii I.		3		6/7/0	Z
Chirurgia a ošetrovateľstvo v chirurgii IV.		3		7/6/0	S
Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodnictve IV.		3		7/6/0	S
Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrii IV.		3		7/6/0	S
Onkológia a ošetrovateľstvo v onkológii, v paliatívnej a hospicovej starostlivosti I.		3		6/7/0	Z
Psychiatria a ošetrovateľstvo v psychiatrii III.		3		6/7/0	Z
Intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v intenzívnej starostlivosti III.		3		6/7/0	Z
Diplomový seminár I.		2		0/6/0	Z
Klinická prax II.		4		0/0/40	Z
	30	30	63/48/40	52/58/40	

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Magisterský študijný program Ošetrovatel'stvo

2.ročník – externé štúdium

Študijný odbor: Ošetrovatel'stvo

Povinné predmety	kredity		rozsah		Ukončenie
	ZS	LS	ZS	LS	
Geriatría a ošetrovatel'stvo v geriatrickej II.	3		7/6/0		S
Onkológia a ošetrovatel'stvo v onkológii, v paliatívnej a hospicovej starostlivosti II.	3		7/6/0		S
Psychiatria a ošetrovatel'stvo v psychiatickej IV.	3		7/6/0		S
Intenzívna medicína a ošetrovatel'stvo v intenzívnej starostlivosti IV.	3		7/6/0		S
Neurológia a ošetrovatel'stvo v neurológii I.	3		6/7/0		Z
Ošetrovatel'ský výskum I.	3		6/7/0		Z
Manažment v ošetrovatel'stve I.	3		6/7/0		Z
Diplomový seminár II.	5		0/7/0		Z
Základy bazálnej stimulácie v ošetrovatel'stve I.	2		0/6/0		Z
Ekonomika v zdravotníctve I.	2		6/0/0		Z
Neurológia a ošetrovatel'stvo v neurológii II.		4		7/6/0	S
Ošetrovatel'ský výskum II.		4		7/6/0	S
Manažment v ošetrovatel'stve II.		4		7/6/0	S
Diplomový seminár III.		10		0/6/0	Z
Základy bazálnej stimulácie v ošetrovatel'stve II.		3		0/7/0	Z
Ekonomika v zdravotníctve II.		3		7/0/0	Z
Právo a legislatíva v zdravotníctve		2		13/0/0	Z
	30	30	52/58/0	41/31/0	

Štátne skúšky:

Obhajoba diplomovej práce

Ústna štátna skúška:

Manažment v ošetrovatel'stve

Ošetrovatel'stvo, Ošetrovatel'ský výskum

Praktická štátna skúška:

Klinické ošetrovatel'stvo

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program

1. ročník - denné štúdium

Študijný odbor: Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

Povinné predmety	kredity		rozsah		ukončenie
	ZS	LS	ZS	LS	
Anatómia I.	3		2/0/0		Z
Biochémia pre laborantov I.	2		2/0/0		Z
Biofyzika	3		2/0/0		S
Analytická chémia I.	2		2/2/0		Z
Mikrobiológia	4		2/0/0		S
Úvod do lab. metód v klinickej mikrobiológii	3		2/0/0		Z
Základy laboratórnej techniky I.	2		1/6/0		Z
Etika a filozofia v zdravotníctve	2		1/0/0		S
Informačné technológie	2		0/2/0		Z
Imunológia	4		2/0/0		S
Anatómia II.		3		2/0/0	S
Biochémia pre laborantov II.		3		2/4/0	S
Analytická chémia II.		4		3/0/0	S
Rádiológia a nukleárna medicína		2		2/0/0	S
Základy laboratórnej techniky II.		2		1/6/0	Z
Lab. metódy v klinickej mikrobiológii		3		1/4/0	S
Lab. metódy v klinickej imunológii		3		2/0/0	S
Psychológia		1		1/0/0	Z
Sociológia v zdravotníctve		1		1/0/0	Z
Komunikácia		1		1/0/0	Z
Súvislá laboratórna prax I.		4		0/0/120*	Z
Povinne voliteľné predmety					
Cudzí jazyk I.	2		0/2/0		Z
Cudzí jazyk II.		2		0/2/0	Z
Telesná výchova a pohybové aktivity I.	1		0/2/0		Z
Telesná výchova a pohybové aktivity II.		1		0/2/0	Z
	30	30	16/14/0	16/18/0	

Výberové predmety					
Dejiny zdravotníctva			1/0/0		
Športové hry			0/2/0		
Telesná výchova I.	1		0/2/0		
Telesná výchova II.		1		0/2/0	

Celkom hodín	16/14/0	16/18/0
Skúšky	4	6
Zápočty	8	7

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program

2. ročník - denné štúdium

Študijný odbor: Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

Povinné predmety	kredity		rozsah		ukončenie
	ZS	LS	ZS	LS	
Histológia	4		2/0/0		S
Fyziológia	2		1/0/0		Z
Farmakológia	3		1/0/0		S
Klinická propedeutika pre LMVZ	3		2/0/0		S
Úvod do lab. metód v klinickej biochémií	2		2/0/0		Z
Organizácia zdravotníctva	3		1/0/0		S
Základy laboratórnej techniky III.	5		1/6/0		S
Právo v zdravotníctve	2		1/0/0		Z
Genetika pre laborantov	2		2/0/0		Z
Laboratórna prax I.	4		0/0/15		Z
Patologická anatómia		3		1/0/0	S
Laboratórne metódy v klinickej biochémií		4		2/0/0	S
Patologická fyziológia		3		1/0/0	S
Hygiena a epidemiológia		3		2/2/0	S
Lab. metódy v mikrob. a biol. životného prostredia		2		1/1/0	Z
Lab. metódy v pracovnom prostredí		2		1/1/0	Z
Lab. metódy v životnom prostredí		2		1/1/0	Z
Lab. metódy v genetike		3		2/0/0	S
Latinský jazyk		1		0/2/0	Z
Biomedicínsky výskum		2		2/0/0	Z
Laboratórna prax II.		2		0/0/25	Z
Súvislá laboratórna prax II.		3		0/0/120 *	Z
	30	30	13/6/15	13/7/25	

Výberové predmety					
Telesná výchova III.	1		0/2/0		
Telesná výchova IV.		1		0/2/0	

Celkom hodín	13/6/15	13/7/25
Skúšky	5	5
Zápočty	5	7

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program

3. ročník - denné štúdium

Študijný odbor: Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve

Povinné predmety	kredity		rozsah		ukončenie
	ZS	LS	ZS	LS	
Laboratórne metódy v patologickej anatómii	4		2/0/0		S
Prvá pomoc	4		1/1/0		S
Klinická toxikológia	4		1/0/0		S
Hematológia a transfuziológia	4		2/2/0		S
Bakalárska práca - aplikovaný výskum	3		0/2/0		Z
Zdravotné poistenie	2		1/0/0		Z
Ekonomika v zdravotníctve	2		1/0/0		Z
Manažment v zdravotníctve	3		1/0/0		S
Laboratórna prax III.	4		0/0/25		Z
Lab. metódy v histológii a cytológii		4		0/2/0	S
Lab. metódy v hematológii a transfuziológii		4		2/2/0	S
Lab. metódy v toxikológii		3		0/1/0	Z
Lab. metódy vo funkčnej diagnostike		4		0/1/0	S
Verejné zdravotníctvo		4		2/0/0	S
Bakalárska práca		3		0/1/0	Z
Systémy kvality v laboratórnej praxi		4		2/0/0	S
Laboratórna prax IV.		4		0/0/25	Z
	30	30	9/5/25	6/7/25	

Výberové predmety					
Telesná výchova V.	1		0/2/0		
Telesná výchova VI.		1		0/2/0	

Celkom hodín		9/5/25	6/7/25
Skúšky		5	5
Zápočty		4	3

Štátne skúšky:

Obhajoba bakalárskej práce

Ústna štátna skúška:

Analytická chémia

Biochémia

Laboratórne metódy v mikrobiológii, imunológii a genetike

Laboratórne metódy v pracovnom a životnom prostredí

Praktická štátna skúška:

Základy laboratórnej techniky

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program

1. ročník - denné štúdium

Študijný odbor: Fyzioterapia

P R E D M E T	Týždenný počet hodín				Počet kreditov
	zimný sem.		letný sem.		
n á z o v	P/C/L	ukonč.	P/C/L	ukonč.	
Povinné predmety					
Fyzioterapia I.	2/2/0	Z			3
Ošetrovatel'stvo vo fyzioterapii	1/2/0	Z			3
Komunikácia vo fyzioterapii	1/1/0	S			2
Náuka o výžive	1/0/0	S			2
Anatómia I.	2/0/0	Z			3
Biológia, genetika a imunológia	1/0/0	S			2
Verejné zdravotníctvo	2/0/0	S			3
Etika a filozofia v zdravotníctve	1/0/0	S			2
Latinský jazyk	0/2/0	Z			2
Informačné technológie	0/2/0	Z			2
Fyzioterapeutická prax I.	0/0/20	Z			3
Fyzioterapia II.			2/2/0	S	5
Biofyzika			1/2/0	S	3
Anatómia II.			2/0/0	S	3
Biochémia			2/0/0	S	3
Psychológia			1/0/0	Z	1
Sociológia v zdravotníctve			1/0/0	Z	1
Fyzioterapeutická prax II.			0/0/20	Z	5
Súvislá fyzioterapeutická prax I.			120	Z	3
Prázdninová fyzioterapeutická prax I.			120	Z	3
Povinne voliteľné predmety					
Cudzí jazyk I.	0/2/0	Z			2
Telesná výchova a pohybové aktivity I.	0/2/0	Z			1
Cudzí jazyk II.			0/2/0	Z	2
Telesná výchova a pohybové aktivity II.			0/2/0	Z	1
Výberové predmety					
Dejiny zdravotníctva	1/0/0	Z			
Telesná výchova I.	0/2/0				1
Telesná výchova II.			0/2/0		1

Celkom hodín	11/13/20	9/8/20
Skúšky	5	4
Zápočty	8	7

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program

2. ročník - denné štúdium

Študijný odbor: Fyzioterapia

P R E D M E T	Týždenný počet hodín				Počet kreditov
	zimný sem.		letný sem.		
n á z o v	P/C/L	ukončí.	P/C/L	ukonč.	
Povinné predmety					
Fyzioterapia III.	2/2/0	Z			3
Rehabilitačná propedeutika I.	2/2/0	Z			2
Kineziológia	2/0/0	Z			2
Funkčná anatómia	2/0/0	Z			2
Farmakológia	1/0/0	S			3
Gynekológia a pôrodnictvo	1/0/0	S			2
Pediatria	1/0/0	S			2
Prvá pomoc	1/1/0	S			2
Vnútorné lekárstvo	1/0/0	S			2
Fyziológia	1/0/0	Z			2
Organizácia v zdravotníctve	1/0/0	S			2
Biomechanika pohybového aparátu	1/0/0	S			2
Výskum v zdravotníctve I.	1/0/0	Z			2
Fyzioterapeutická prax III.	0/0/20	Z			2
Fyzioterapia IV.			2/2/0	S	3
Rehabilitačná propedeutika II.			1/1/0	S	2
Patologická kineziológia			2/0/0	S	2
Pedagogika a výchova k zdraviu			1/0/0	S	1
Patologická anatómia			1/0/0	S	3
Patologická fyziológia			1/0/0	S	3
Funkčné vyšetrenia v rehabilitácii I.			1/1/0	Z	2
Chirurgia a úrazová chirurgia			2/0/0	S	2
Fyziatria a balneológia I.			1/1/0	Z	2
Klinická neurofyziológia			1/0/0	Z	2
Výskum v zdravotníctve II.			0/1/0	Z	2
Fyzioterapeutická prax IV.			0/0/20	Z	2
Súvislá fyzioterapeutická prax II.			120	Z	2
Prázdňinová fyzioterapeutická prax II.			120	Z	2

Výberové predmety					
Telesná výchova III.	0/2/0				1
Telesná výchova IV.			0/2/0		1

Celkom hodín	17/5/20	13/6/20
Skúšky	7	7
Zápočty	7	7

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program

3. ročník – denné štúdium

Študijný program Fyzioterapia

P R E D M E T	Týždenný počet hodín				Počet kreditov
	zimný sem.		letný sem.		
n á z o v	P/C/L	ukonč.	P/C/L	ukonč.	
Povinné predmety					
Fyzioterapia V.	2/2/0	Z			3
Funkčné vyšetrenia v rehabilitácii II.	1/1/0	S			2
Ortopédia	1/0/0	S			2
Fyziatria a balneológia II.	1/1/0	S			4
Geriatría	1/0/0	S			2
Ergoterapia	1/0/0	Z			2
Neurológia	1/0/0	S			2
Základy funkčnej patológie	1/0/0	Z			2
Fyziológia telesných cvičení	1/0/0	S			2
Rehabilitačné metodiky a techniky I.	1/2/0	Z			2
Bakalárska práca – aplikovaný výskum	0/2/0	Z			1
Rehabilitácia v psychiatrii	1/0/0	Z			1
Právo v zdravotníctve	1/0/0	Z			2
Fyzioterapeutická prax V.	0/0/20	Z			3
Fyzioterapia VI.			2/2/0	S	4
Rehabilitácia v neurológii			1/1/0	S	3
Rehabilitačné metodiky a techniky II.			1/2/0	S	4
Protetika a ortotika			1/0/0	S	3
Mobilizačné a mäkké techniky			1/2/0	Z	2
Diagnostika funkčných porúch pohybového aparátu			1/0/0	S	3
Zdravotné poistenie a ekonomika v zdrav.			1/0/0	Z	1
Telovýchovné lekárstvo			1/0/0	Z	2
Fyzioterapeutická prax VI.			0/0/25	Z	3
Bakalárska práca			0/1/0	Z	5
Výberové predmety					
Telesná výchova V.	0/2/0	Z			1
Telesná výchova VI.			0/2/0	Z	1

Celkom hodín	13/8/20	9/8/25
Skúšky	6	5
Zápočty	8	5

Štátne skúšky:

Obhajoba záverečnej práce

Ústna skúška:

Fyzioterapia

Rehabilitácia v klinických odboroch

Praktická skúška: Rehabilitačné metodiky a techniky

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program

1. ročník – externé štúdium

Študijný odbor: Fyzioterapia

P R E D M E T	Týždenný počet hodín				Počet kreditov
	zimný sem.		letný sem.		
n á z o v	P/C/L	ukonč.	P/C/L	ukonč.	
Povinné predmety					
Fyzioterapia I.	13/0/0	Z			3
Ošetrovatel'stvo vo fyzioterapii	13/0/0	Z			3
Komunikácia vo fyzioterapii	13/13/0	S			2
Náuka o výžive	13/0/0	S			3
Anatómia I.	26/0/0	Z			3
Biológia, genetika a imunológia	13/0/0	S			2
Verejné zdravotníctvo	0/13/0	S			3
Etika a filozofia v zdravotníctve	13/0/0	S			2
Informačné technológie	0/13/0	Z			2
Odborná fyzioterapeutická prax I.	0/0/40	Z			5
Fyzioterapia II.			13/0/0	S	6
Biofyzika			13/0/0	S	6
Anatómia II.			26/0/0	S	3
Biochémia			26/0/0	S	3
Psychológia			13/0/0	Z	1
Sociológia v zdravotníctve			13/0/0	Z	1
Odborná fyzioterapeutická prax II.			0/0/40	Z	8
Povinne voliteľné predmety					
Cudzí jazyk I.	0/26/0	Z			2
Cudzí jazyk II.			0/26/0	Z	2
Výberové predmety					
Dejiny zdravotníctva	13/0/0	Z			
Celkom hodín					
	104/65/40		104/26/40		
Skúšky	5		4		
Zápočty	6		4		

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program

2. ročník – externé štúdium

Študijný odbor: Fyzioterapia

P R E D M E T	Týždenný počet hodín				Počet kreditov
	zimný sem.		letný sem.		
n á z o v	P/C/L	ukonč.	P/C/L	ukonč.	
Povinné predmety					
Fyzioterapia III.	13/0/0	Z			3
Rehabilitačná propedeutika I.	13/0/0	Z			2
Kineziológia	13/0/0	Z			2
Funkčná anatómia	13/0/0	Z			2
Farmakológia	13/0/0	S			3
Gynekológia a pôrodnictvo	13/0/0	S			2
Pediatria	13/0/0	S			2
Prvá pomoc	13/13/0	S			2
Vnútoré lekárstvo	13/0/0	S			2
Fyziológia	13/0/0	Z			2
Organizácia v zdravotníctve	13/0/0	S			2
Biomechanika pohybového aparátu	13/0/0	S			2
Výskum v zdravotníctve I.	13/0/0	Z			2
Odborná fyzioterapeutická prax III.	0/0/40	Z			2
Fyzioterapia IV.			13/0/0	S	3
Rehabilitačná propedeutika II.			13/0/0	S	3
Patologická kineziológia			13/0/0	S	2
Pedagogika a výchova k zdraviu			13/0/0	S	2
Patologická anatómia			13/0/0	S	3
Patologická fyziológia			13/0/0	S	3
Funkčné vyšetrenia v rehabilitácii I.			13/0/0	Z	2
Chirurgia a úrazová chirurgia			26/0/0	S	2
Fyziatria a balneológia I.			13/0/0	Z	2
Klinická neurofyziológia			13/0/0	Z	2
Výskum v zdravotníctve II.			13/0/0	Z	2
Úvod do záverečnej práce			13/0/0	Z	2
Odborná fyzioterapeutická prax IV.			0/0/40	Z	2
Celkom hodín	169/13/40		169/00/40		
Skúšky	7		7		
Zápočty	7		6		

Učebné plány na akademický rok 2014/2015

Bakalársky študijný program

3. ročník – externé štúdium

Študijný odbor: Fyzioterapia

P R E D M E T	Týždenný počet hodín				Počet kreditov
	zimný sem.		Letný sem.		
n á z o v	P/C/L	ukonč	P/C/L	ukonč	
Povinné predmety					
Fyzioterapia V.	13/0/0	Z			3
Funkčné vyšetrenia v rehabilitácii II.	13/0/0	S			2
Ortopédia	13/0/0	S			2
Fyziatria a balneológia II.	13/0/0	S			4
GeriatRIA	13/0/0	S			2
Ergoterapia	13/0/0	Z			2
Neurologia	13/0/0	S			2
Základy funkčnej patológie	13/0/0	Z			2
Fyziológia telesných cvičení	13/0/0	S			2
Rehabilitačné metodiky a techniky I.	13/0/0	Z			2
Bakalárska práca -aplikovaný výskum	0/13/0	Z			1
Rehabilitácia v psychiatrii	13/0/0	Z			1
Právo v zdravotníctve	13/0/0	Z			2
Odborná fyzioterapeutická prax V.	0/0/40	Z			3
Fyzioterapia VI.			13/0/0	S	4
Rehabilitácia v neurológii			13/0/0	S	3
Rehabilitačné metodiky a techniky II.			13/0/0	S	4
Protetika a ortotika			13/0/0	S	3
Mobilizačné a mäkké techniky			13/0/0	Z	2
Diagnostika funkčných porúch pohybového aparátu			13/0/0	S	3
Zdravotné poistenie a ekonomika v zdrav.			13/0/0	Z	1
Telovýchovné lekárstvo			13/0/0	Z	2
Odborná fyzioterapeutická prax VI.			0/0/40	Z	3
Bakalárska práca			0/13/0	Z	5

Celkom hodín	156/13/40	104/13/40
Skúšky	5	5
Zápočty	7	5

Štátne skúšky:

Obhajoba záverečnej práce

Ústna skúška:

Fyzioterapia

Rehabilitácia v klinických odboroch

Praktická skúška: Rehabilitačné metodiky a techniky

10. ANOTÁCIE PREDMETOV

Teória ošetrovateľstva (TOS)

Profilujúci predmet, v ktorom sa študenti oboznamujú s novým vedným odborom, so všetkými jeho charakteristikami, historickým prehľadom, súčasným poňatím a ambíciami do budúcnosti. Predstavuje podrobnú analýzu vzájomnej determinácie metaparadigmatických koncepcií vedy. Klasifikuje a rieši uspokojovanie ľudských potrieb v zdraví a v chorobe.

Ošetrovateľský proces (OSP)

Teoretický predmet, ktorý poskytuje poznatky z histórie ošetrovateľského procesu a oboznamuje s metodikou jednotlivých krokov ošetrovateľského procesu - posudzovanie, diagnostika, plánovanie, realizácia a vyhodnotenie. Na základe získaných vedomostí študent rozvíja logické myslenie, pracuje so sesterskou dokumentáciou, vypracováva plán ošetrovateľskej starostlivosti s ohľadom na individuálny prístup k pacientovi/klientovi a následne ho môže realizovať v praxi. Je schopný hodnotiť kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti na základe získaných schopností a zručností

Ošetrovateľské postupy a techniky (OPT)

Profilujúci odborný teoreticko-praktický predmet, v ktorom študenti nadobudnú vedomosti, schopnosti a zručnosti potrebné pri ošetrovaní človeka. Obsahom sú ošetrovateľské - preventívne, terapeutické a diagnostické metódy a postupy. Predmet tvorí vedomostnú základňu, pomocou ktorej je študent schopný posúdiť a zhodnotiť stav chorých, s ohľadom na ich bio-psycho-sociálne potreby a možnosti ich uspokojenia. V obsahu je zahrnuté sústavné nacvičovanie a precvičovanie jednotlivých postupov a techník v starostlivosti o pacientov v oblasti hygieny, výživy, mobility, vyprázdňovania, fyziologických funkcií, aplikácie liekov, odberu biologického materiálu, prípravy a asistencie pri malých chirurgických zákrokoch a pod.

Anatómia (ANT)

Profilujúci predklinický predmet, ktorý je základom pre ostatné medicínske i odborné predmety. Poznanie stavby ľudského tela a štruktúry jeho útvarov a sústav je podmienkou pre pochopenie funkcií a procesov, ktoré prebiehajú v ľudskom organizme na rôznych úrovniach a sú rozličného charakteru. Okrem tohto základného cieľa plní výučba anatómie aj ďalšiu veľmi významnú úlohu, ktorou je osvojenie si t.j. osvojením anatomického názvoslovía. Študent tak získava základ pre zvládnutie lekárskej i ošetrovateľskej odbornej terminológie.

Biológia a genetika (BIG)

Profilujúci predklinický predmet. Predmetom biológie je skúmanie procesov, ktoré prebiehajú v živých tkanivách, v jednotlivých bunkách na celulárnej a subcelulárnej úrovni, zaznamenáva vývin živých organizmov a to z aspektu vývinu individua, ako i z aspektu evolúcie druhov. Študenti v predmete získajú základné vedomosti z oblasti dedičnosti a premenlivosti, oboznámia sa so základnými genetickými pojmami, väzbou génov, mutáciami a zákonitostami týkajúcimi sa problematikou dedičnosti a pohlavia.

Biofyzika a rádiológia a nukleárna medicína (BRN)

Profilujúci predklinický predmet. Základy fyziky tvoria východiskové vedomosti pre špecifický nadväzujúci odbor biofyzika. Biofyzika je predmet, ktorý obsahuje fyzikálne základy fyziologických pochodov a charakterizuje význam ekologickej biofyziky z hľadiska diagnostiky niektorých ochorení. Z rádiológie musia študenti vedieť objasniť riziká pri diagnostike a liečbe pomocou ionizujúceho a neionizujúceho žiarenia, zvládnuť bezpečnosť a ochranu zdravia pacienta i seba a preukázať základné poznatky pri jednotlivých vyšetrovacích postupoch.

Biochémia (BICH)

Profilujúci predklinický predmet, ktorý dáva základné vedomosti z chémie je predpokladom na zvládnutie špecifického odvetvia chémie, akým je biochémia. Študenti tu majú preukázať teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémie, zamerané na biochemické procesy v zdravom a chorom organizme. Budú vedieť aplikovať získané poznatky v klinických a ošetrovateľských odboroch, zdôvodniť vzájomné vzťahy medziodborové vzťahy vo vzťahu k biochémií.

Základy mikrobiológie (ZakMik)

Profilujúci predklinický predmet, v ktorom sa študenti oboznamujú so základnými problémami v oblasti bakteriológie (bakteriálna bunka, rast a množenie baktérií, metabolismus baktérií atď.), virológie (DNA víry, RNA víry) a parazitológie (protozoa, helmintózy, parazitický obrúčkavci), ako i opatreniami na zabránenie vzniku a šírenia infekčných ochorení, nozokomiálnych nákaz a spôsobmi vytvárania zdravých životných a pracovných podmienok. Študent sa naučí aplikovať v praxi zákon o ochrane zdravia ľudí v nadväznosti na ostatnú legislatívu, platnú v zdravotníctve. V predmete sa vyučuje aj sociálna hygiena a ochrana životného prostredia.

Etika a filozofia v zdravotníctve (EFZ)

Profilujúci humanitný predmet, ktorý poskytuje základné vedomosti a prehľad o etických a filozofických názoroch a postojoch. Cieľom predmetu je formovanie etických a filozofických postojov z dôrazom na kvalitu a humanizáciu ošetrovateľskej starostlivosti. Obsah je zameraný na analýzu základných etických a filozofických princípov v ošetrovateľstve a v biomedicíne. Predmet poskytuje študentom základné vedomosti o povahe o etického a filozofického poznania a jeho miesta v dejinách vedy, o dejinách etiky a filozofie a vplyve jednotlivých filozofov na myslenie a konanie človeka orientovať sa v základných problémoch filozofie a etiky. Predmet rozvíja logické myslenie, objasňuje miesto a poslanie filozofie a etiky v súčasnej kultúre.

Latinský jazyk (LAJ)

Profilujúci humanitný predmet. Latinský jazyk v ošetrovateľstve je jeden zo základných odborných predmetov. Cieľom vyučovacieho predmetu je osvojenie si určitej slovnej zásoby, pochopiť základné gramatické pravidlá a porozumieť princípom, podľa ktorých sa odborné termíny tvoria a spájajú v určitej obsahovej a kompozičnej súvislosti. Osvojenie si latinského jazyka pre študentov Ošetrovateľstva je nevyhnutné pri výučbe odborných medicínskych a ošetrovateľských predmetov.

Základy informatiky (ZAI)

Profilujúci odborný predmet. Cieľom predmetu je osvojenie si základov práce s počítačom, v operačných programoch Windows, Excel a Power Point. Študent sa naučí definovať typy informácií, zdroje a spôsob spracovania informácií v systémoch zameraných na odborné informácie v zdravotníctve a na prácu s nimi.

Cudzí jazyk (Anglický jazyk –ANJ, Nemecký jazyk – NEJ, Francúzsky jazyk – FRJ, Ruský jazyk - RUJ)

Profíľujúci humanitný predmet. Predmet predpokladá znalosť cudzieho jazyka na úrovni stredoškolského učiva. Obsah je zameraný na získanie odbornej slovnej zásoby z oblasti ošetrovateľstva a schopnosti komunikovať s pacientmi a spolupracovníkmi v ambulancii, ako aj v rôznych oddeleniach v nemocnici v anglickom alebo nemeckom prostredí. Absolvent je schopný čítať odbornú literatúru z oblasti ošetrovateľstva, rozumieť bežne používaným písomným záznamom a tlačivám v nemocnici a vyplniť ich. Ovláda základy odborného písomného styku.

Telesná výchova a pohybové aktivity (TVP)

Nadstavbový predmet. Cieľom predmetu je preukázať schopnosť prakticky zvládnuť vybrané telesné aktivity.

Podporiť získavanie a efektívne využívanie poznatkov, ich aplikáciu na podporu zdravia, jeho ochranu a prevenciu ochorení vyplývajúcich zo súčasného životného štýlu nášho obyvateľstva.

Dejiny zdravotníctva (DEZ)

Nadstavbový humanitný predmet. Cieľom predmetu je priblížiť vývoj zdravotníctva a v chronologickej postupnosti sociálno-spoločenského rozvoja. Úlohou predmetu je poskytnúť prehľad o kľúčových obdobiach a výrazných osobnostiach, ktoré prispeli k rozvoju zdravotníctva v oblasti vedeckého poznávania, prevencie, liečby a riadenia zdravotníctva.

Športové hry (ŠPH)

Nadstavbový predmet. Hlavný cieľom tohto predmetu je pôsobiť na harmóniu ducha a tela, na telesný a pohybový rozvoj, na zvyšovanie telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti študentov. Má predovšetkým zdravotný a relaxačný charakter. Obsah tvoria rôzne organizačné formy, v ktorých študenti nachádzajú aktívny oddych, potešenie a zábavu.

Ošetrovateľská prax (OPX)

Profíľujúci predmet. Obsah ošetrovateľskej praxe je zameraný hlavne na praktické zvládnutie ošetrovateľských techník v prirodzených podmienkach klinických pracovísk. Teoretické vedomosti a praktické zručnosti sú realizované pri lôžku chorého pod metodickým vedením odborných asistentov a lektorov z praxe. Každý študent si vedie denník praxe, kde má presnú evidenciu absolvovaných hodín na určených pracoviskách, tematický obsah činnosti a úloh určených vyučujúcim.

Komunikácia v ošetrovateľstve (KOS)

Predmetom je priblížiť podstatu komunikácie a komunikačných zručností. Analyzovať prvky verbálnej a neverbálnej komunikácie. Na modelových situáciách demonštrovať nácvik komunikačných zručností, empatického a asertívneho správania. Vyzdvihnúť potrebu zdravého sebaapresadzovania v medziľudských vzťahoch. Poukázať na špecifiká komunikácie s telesne, zmyslovo a mentálne postihnutým pacientom.

Hygiena, epidemiológia (HEP)

Profíľujúci predklinický predmet, v ktorom sa študenti oboznamujú so základnými problémami v oblasti verejného zdravotníctva ako i opatreniami na zabránenie vzniku a šírenia infekčných ochorení, nozokomiálnych nákaz a spôsobmi vytvárania zdravých životných a pracovných podmienok. Študent sa naučí aplikovať v praxi zákon o ochrane zdravia ľudí v nadväznosti na

ostatnú legislatívu, platnú v zdravotníctve. V predmete sa vyučuje aj sociálna hygiena a ochrana životného prostredia.

Klinická propedeutika (KPR)

Profilujúci predklinický predmet, ktorého cieľom je naučiť študentov analýzu a syntézu všetkých získaných vedomostí a schopností z teórie i praxe. Získavanie anamnézy, správne zhodnotenie všetkých subjektívnych i objektívnych príznakov, vytýčenie priorít, ďalej výber potrebných vyšetrovacích metód: fyzikálne vyšetrenie, hematologické a biochemické vyšetrenia, špeciálne prístrojové a diagnostické vyšetrenia vrátane odbornej prípravy a starostlivosti po vyšetrení. Fyzikálne vyšetrenie je neoddeliteľnou a významnou súčasťou práce zdravotníckeho tímu v procese starostlivosti o pacienta. Získanie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblasti fyzikálneho vyšetrenia je podmienkou profesionálneho diagnostického postupu a realizácie ošetrovateľského procesu.

Psychológia (PSCH)

Profilujúci humanitný predmet, ktorý sa zameriava na všeobecnú psychológiu a na vývinovú psychológiu v ošetrovateľstve. Zameriava sa na psychológiu človeka, jeho osobnosť so zreteľom na jeho zdravie a na reguláciu jeho správania v zdraví i v chorobe.

Sociológia v zdravotníctve (SOC)

Profilujúci humanitný predmet, ktorého cieľom je skúmanie človeka ako bio-psycho-sociálnej bytosti v postavení sociálnych skupín a prostredia. Hlavnou úlohou je sociológia zdravia a zdravotníctva, s osobitným dôrazom na ošetrovateľstvo. Umožňuje študentom poznať, pochopiť a prognózovať sociálne javy, a tiež získať schopnosť ovplyvňovať jednotlivé sociálne skupiny spoločnosti k ochrane a podpore zdravia.

Súvislá ošetrovateľská prax (SOP)

Odborný profilujúci predmet. Počas súvislej odbornej praxe majú študenti vytvorené podmienky pre samostatnú prácu v zdravotníckom zariadení. Zdokonaľujú si zručnosti v jednotlivých ošetrovateľských výkonoch, rozvíjajú pozorovacie a komunikačné spôsobilosti a schopnosti odhadnúť potreby chorého s ohľadom na individuálnu ošetrovateľskú starostlivosť.

Prázdňinová ošetrovateľská prax (POP)

Odborný profilujúci predmet. Počas prázdninovej odbornej praxe majú študenti vytvorené podmienky pre samostatnú prácu v zdravotníckom zariadení. Zdokonaľujú si zručnosti v jednotlivých ošetrovateľských výkonoch, rozvíjajú pozorovacie a komunikačné spôsobilosti a schopnosti odhadnúť potreby chorého s ohľadom na individuálnu ošetrovateľskú starostlivosť.

Výchova ku zdraviu (VZD)

Profilujúci predmet. Základom výchovy ku zdraviu je poznanie hodnotenia zdravia z laického i odborného hľadiska. Zdravie je základným ľudským právom a jednou z najviac cenených hodnôt človeka i spoločnosti. Študenti získajú vedomosti o postojoch a správania sa človeka i spoločnosti ku zdraviu. Naučia sa podporovať pozitívne postoje ku zdraviu a zaujať odborné stanovisko k negatívnym postojom. Získajú informácie o Národnom programe zdravia, o podmienkach získania, upevňovania a zlepšovania zdravia jedinca i komunity.

Organizácia zdravotníctva (ORZ)

Profilujúci odborný predmet. Obsah predmetu je zameraný na vývoj starostlivosti o zdravie v našom spoločenskom zriadení, na filozofiu spoločenskej stratégie ochrany a podpory zdravia, na medzinárodné organizácie, iniciatívy a programy podporujúce zdravie. Ďalej sú to poznatky o súčasnej štátnej zdravotnej správe, o systéme zdravotnej starostlivosti, o organizácii a štruktúre zdravotníckych zariadení a postavení zdravotníckych pracovníkov. V obsahu je aj štúdium charakteru práce a pôsobenia stavovských organizácií a odborných spoločností, občianskych združení a zoznámenie sa so spôsobmi zdravotného poistenia a ich realizáciou v praxi.

Výskum v ošetrovatel'stve (VOŠ)

Profilujúci teoreticko – praktický predmet, ktorý oboznamuje študentov s problematikou a s podstatou vedeckého výskumu, s etickými aspektmi výskumnej a prieskumnej činnosti v ošetrovatel'stve a s metódami a metodológiou výskumnej práce. Obsahovou náplňou je predmet koncipovaný tak, aby študenti po jeho absolvovaní boli schopní samostatne formulovať výskumné problémy, ciele výskumu, pracovné hypotézy, samostatne pripraviť projekt výskumu a realizovať ho.

Fyziológia (FZL)

Profilujúci predklinický predmet. Fyziológia je prírodovedná disciplína zaoberajúca sa funkciou živého organizmu ako celku i jeho časti systémov, orgánov, celulárnych a subcelulárnych štruktúr. Predmet zahŕňa poznatky z oblasti funkcií bunky, tkanív, orgánov a orgánových systémov: obehového, krvi a krvotvorby, dýchacieho, tráviaceho, močovo-pohlavného, kože, regulačných systémov - termoregulačného, udržiavanie vnútorného prostredia, endokrinného a nervového systému.

Patologická anatómia (PTA)

Profilujúci predklinický predmet. Cieľom predmetu je získať informácie o základných chorobných zmenách, ktoré prebiehajú v organizme pri chorobných stavoch a procesoch, ako sú dystrofické zmeny, poruchy rastu a diferenciácie buniek a tkanív, vrátane nádorového procesu, zápalu, regenerácie a reparácie tkanív. Podáva informácie o štrukturálnych a funkčných zmenách v jednotlivých orgánoch a orgánových systémoch pri jednotlivých chorobách, s dôrazom na tie zmeny, ktoré sú základom klinických prejavov chorôb.

Patologická fyziológia (PAF)

Profilujúci predklinický predmet. Cieľom predmetu je získať informácie o základných chorobných zmenách, ktoré prebiehajú v organizme pri chorobných stavoch a procesoch, ako sú dystrofické zmeny, poruchy rastu a diferenciácie buniek a tkanív, vrátane nádorového procesu, zápalu, regenerácie a reparácie tkanív. Podáva informácie o štrukturálnych a funkčných zmenách v jednotlivých orgánoch a orgánových systémoch pri jednotlivých chorobách, s dôrazom na tie zmeny, ktoré sú základom klinických prejavov chorôb.

Farmakológia (FAR)

Profilujúci predklinický predmet. Zaoberá sa vzťahom liečiv a ľudského organizmu. Využíva poznatky viacerých teoretických odborov (biochémia, biofyzika, anatómia, fyziológia a pod.) a klinických odborov pri liečbe chorôb. Zahŕňa farmakokinetiku, farmakodynamiku, imunofarmakológiu a ďalšie pododbornosti. Študenti sa oboznámia so základmi farmaceutickej výroby a legislatívou v oblasti preskripcie liečiv.

Ošetrovateľstvo vo vnútornom lekárstve (OŠEvVL)

Cieľom klinického predmetu vnútorné lekárstvo je umožniť študentom získať základné vedomosti a poznatky o špecifických syndrómoch a ochoreniach v oblasti vnútorných chorôb. Cieľom ošetrovateľstva vo vnútornom lekárstve je využívať vybrané teórie a modely pri ošetrovaní interne chorých, poznať osobitosti ošetrovateľského procesu a komplexnej ošetrovateľskej starostlivosti v internom lekárstve a aplikovať ich do praxe. Poznať manažment a špecifiká práce na internom oddelení.

Ošetrovateľstvo v gynekológii a pôrodníctve (OGP)

Profilujúci klinický predmet, ktorého obsah v treťom semestri tvorí klinický odbor gynekológia a pôrodníctvo s náväznosťou na štvrtý semester v predmete gynekologicko-pôrodnícke ošetrovateľstvo II. Cieľom predmetu je získanie komplexných vedomostí, skúseností a zručností v starostlivosti o ženu od detstva až do staroby. Náplňou je osvojenie si odbornej terminológie, poznanie gynekologických ochorení, ich liečby, prevencie i depistáže. V pôrodníctve sú to poznatky z prenatálnej, natálnej i postnatálnej starostlivosti o tehotnú ženu, ale aj novorodenca. Súčasťou predmetu je zvládnutie fyziologického a patologického tehotenstva, pôrodu a šestonedelia.

Ošetrovateľstvo v chirurgii (OCH)

Profilujúci predmet, ktorý je zložený z klinického odboru chirurgia a priamo nadväzujúceho chirurgického ošetrovateľstva. Obsahom klinického odboru chirurgia je získanie vedomostí o základoch odboru, o chirurgickom liečení jednotlivých orgánových systémov v rámci všeobecnej chirurgie. Obsahom cvičení je ošetrovateľská starostlivosť o chirurgického pacienta a jej špecifiká.

Prvá pomoc (PRP)

Odborný klinický predmet, ktorý komplexne oboznamuje s organizáciou prvej pomoci u nás a s právnymi aspektmi rýchlej pomoci. Jej predmetom sú aj účinné opatrenia pri hromadných katastrofách, priemyselnej i dopravnej úrazovosti. Študenti sú pripravení oboznamovať so základnou prvou pomocou a ovládajú poskytovanie prvej pomoci na odbornej úrovni svojho vzdelania. Teoretické vedomosti nadväzujú na praktické precvičovanie modelových situácií (obväzová technika, transport, kardio-pulmonálna resuscitácia, traumatologický plán, rôznorodosť úrazov a pod.)

Úvod do záverečnej práce (UZP)

Profilujúci predmet definujúci základne podmienky tvorby štruktúry záverečnej práce, spôsob zbierania, triedenia a vyhodnocovania údajov, prácu z literatúrou, hodnotenie výstupov zo získaných vedeckých a odborných zdrojov. Príprava študentov k samostatnému štúdiu, formulácia hypotéz záverečnej práce.

Ošetrovateľstvo v neurológii (OSN)

Profilujúci klinický predmet, ktorý je zložený z klinického odboru neurológia a ošetrovateľstva v neurológii. Neurologické ošetrovateľstvo nadväzuje na špecifiká klinického prejavu. Od toho sa odvíjajú i metódy a formy ošetrovateľského procesu pri vybraných chorobách a stavoch, vo všetkých vekových obdobiach. Študenti využívajú vybrané teórie a modely ošetrovateľstva, zameriavajú sa na uspokojovanie potrieb a zvládanie problémov neurologicky chorých v situáciách dlhodobého alebo celoživotného narušenia zdravia.

Ošetrovateľstvo v psychiatrii (OSP)

Profilujúci klinický predmet, ktorý sa zaoberá etiopatogenezou, prevenciou, diagnostikou, liečbou a výskumnou činnosťou v oblasti duševných chorôb a duševných porúch. Psychiatrické ošetrovateľstvo priamo nadväzuje na klinický prejav. Špecifiká ošetrovania sú založené na teoretických vedomostiach o psychiatrických ochoreniach so zreteľom na faktory ich vzniku: fyzické, traumatické, toxické, infekčné, metabolické, dedičné a pod. Psychiatrická starostlivosť si povahou svojej činnosti vyžaduje tímovú spoluprácu, na ktorej sa zúčastňujú okrem psychiatrov aj psychológovia, sociálni, rehabilitační a iní odborníci s vysokoškolským i stredoškolským vzdelaním.

Paliatívna starostlivosť (POS)

Odborný klinický predmet, ktorý sa zaoberá paliatívnou starostlivosťou ako relatívne samostatnou disciplínou z pohľadu komplexného riešenia mimoriadne náročných a závažných ochorení v rôznych klinických odboroch. Podporuje multidisciplinárne zapojenie a interakciu riešenia stavu pacienta.

Ošetrovateľstvo v pediatrii (OPD)

Profilujúci klinický predmet, ktorého cieľom je poskytnúť prehľad o problematike odboru s dôrazom na psychomotorický vývoj dieťaťa od narodenia po 19. rok života. Obsahom sú najčastejšie sa vyskytujúce ochorenia a chorobné stavy detí vo všetkých vekových kategóriách, s využitím vybraných teórií a modelov pri ošetrovaní detí. Ošetrovateľský proces sa zameriava nielen na dieťa, ale aj na matku a sestru. Pediatrické ošetrovateľstvo vychádza z medzipredmetových vzťahov, nadväzuje na už získané vedomosti, schopnosti a zručnosti študentov.

Ošetrovateľstvo v geriatrii (OSG)

Profilujúci klinický predmet, ktorý sa zaoberá prevenciou, diagnostikou, komplexným liečením, posudzovaním, ošetrovaním a rehabilitáciou pacientov v geriatrickom veku, dominantne z aspektu vnútorných chorôb. Nadväzuje na teoretické predmety (anatóniu, patológiu, patologickú fyziológiu, farmakológiu,...) a vytvára predpoklady pre spájanie sa s ostatnými klinickými odborními.

Komunitné ošetrovateľstvo (KOM)

Profilujúci predmet. Študenti získavajú poznatky z histórie a súčasnosti koncepcie primárnej zdravotnej starostlivosti na Slovensku a v niektorých európskych krajinách. Predmet obsahuje charakteristiku komunitného ošetrovateľstva, úlohy ošetrovateľstva v ochrane komunitného zdravia. Dôraz je kladený na domácu ošetrovateľskú starostlivosť, na ošetrovateľskú starostlivosť v ambulanciách prvého kontaktu, na aplikáciu zdravotnej výchovy ako aj preventívnej zložky primárnej zdravotnej starostlivosti v praxi. Študent vie pracovať s ošetrovateľskou dokumentáciou, vie vytvoriť plán ošetrovateľskej starostlivosti so zameraním na primárnu zdravotnú starostlivosť a uplatniť metódy, formy a prostriedky zdravotnej výchovy v praxi.

Manažment v ošetrovateľstve (MNO)

Ďalší profilujúci predmet, ktorý je zameraný na riadenie a kvalitu ošetrovateľskej starostlivosti, na základné informácie z oblasti manažmentu a súčasne prepája jeho teoretické poznatky s potrebami zdravotníctva a ošetrovateľstva. Zdravotnícky manažment predstavuje súbor poznatkov nielen z oblasti zdravotníctva, ale aj poznatkov o jednotlivých úrovniach riadenia v aplikácii na ošetrovateľstvo a riadenie ošetrovateľského procesu, ktorý vykonáva a plánuje sestra. Cieľom

predmetu je ukázať, ako sa čo najlepšie vyrovnat' s problémami v ošetrovatel'stve a poznať organizáciu poskytovania zdravotníckych služieb.

Bakalárska práca - aplikovaný výskum (BAV)

Profilujúci predmet, ktorý je zameraný na vlastnú vedeckú odbornú prácu s interpretáciou počiatocne získaných výsledkov a ich konfrontáciou voči prvotným hypotézam, zabezpečuje aj osvojenie si základných podmienok verejnej prezentácie, poslucháči sa aktívne zúčastňujú s vlastnou prezentáciou na odborných podujatiach.

Ošetrovatel'stvo v onkológii (OSO)

Klinický predmet, ktorý sa zaoberá prevenciou, diagnostikou, komplexným liečením, posudzovaním, ošetrovaním a rehabilitáciou onkologických chorôb, postihujúcich dospelú populáciu. Nadväzuje na teoretické predmety (anatóniu, patológiu, patologickú fyziológiu, farmakológiu,...) a vytvára predpoklady pre spájanie sa s ostatnými klinickými odborními.

Liečebná rehabilitácia (LER)

Klinický predmet, ktorý sa zaoberá diagnostikou, posudzovaním, ošetrovaním a všetkými druhmi rehabilitačných metód pri rehabilitácii ochorení postihujúcich predovšetkým pohybové funkcie. Zameriava sa tiež na prevenciu vzniku nového alebo pôvodného ochorenia, nefarmakologické ovplyvnenie limitujúcich bolesti a na posilnenie psychického stavu pacienta.

Ošetrovatel'stvo vo vybraných chirurgických odboroch (OCHO)

Odborný klinický predmet, ktorý sa zaoberá prevenciou, diagnostikou, komplexným liečením, posudzovaním, ošetrovaním a rehabilitáciou, očných krčných, urologických, kardiochirurgických chorôb, postihujúcich dospelú populáciu z pohľadu teórie i praxe. Nadväzuje na teoretické predmety (anatóniu, patológiu, patologickú fyziológiu, farmakológiu,...). Predmet umožňuje študentom získať základné poznatky v uvedených odboroch.

Ošetrovatel'stvo v intenzívnej medicíne (OIM)

Profilujúci klinický predmet, ktorý sa zaoberá, diagnostikou, komplexným liečením, posudzovaním, ošetrovaním a rehabilitáciou závažných akútnych stavov, vyžadujúcich intenzívnu starostlivosť. Ako multidisciplinárny odbor nadväzuje na teoretické predmety (anatóniu, patológiu, patologickú fyziológiu, farmakológiu,...) a vytvára predpoklady pre spájanie sa s ostatnými klinickými odborními.

Právo v zdravotníctve (PZD)

Ďalší odborný predmet, ktorý popisuje význam práva a jeho funkcie v spoločnosti a preukázať takú mieru poznatkov z jednotlivých častí systému slovenského práva, ktorá umožní poskytnúť základné právne rady klientom súvislosti v súvislosti s podporou a ochranou zdravia. Študenti si osvoja komplex poznatkov o právnej zodpovednosti fyzických osôb, jednotlivých druhoch pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, pri výkone povolania zdravotníckeho pracovníka, s osobitným výrazom na povolanie sestry. Študenti získajú prehľad o základných inštitútoch slovenského práva, s predpokladom správneho pochopenia ich významu pre reguláciu pracovno-právnych vzťahov.

Bakalárska práca (BAP)

Profilujúci predmet. Bakalárskou prácou má študent preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Študent má preukázať priemernú znalosť vedomostí o problematike a uplatniť svoje schopnosti pri zhromažďovaní, interpretácii a spracúvaní základnej odbornej literatúry. Môže ísť aj o kompiláciu, syntetický prehľad literatúry,

prípadne jej aplikáciu v praxi alebo o riešenie čiastkovej úlohy, ktorá súvisí s budúcim zameraním študenta. Ak sa v práci uvádzajú hypotézy, musia byť verifikovateľné.

Trendy v ošetrovatel'stve (TROše)

Definovať ošetrovatel'stvo ako odbor, jeho predmet, interdisciplinárny charakter a historický vývoj, objasniť základné pojmy a východiská používané v ošetrovatel'stve. Objasniť ošetrovatel'ské teórie a ich koncepčné rámce, charakterizovať vybrané koncepčné modely ošetrovatel'stva. Popísať formy a metódy poskytovania ošetrovatel'skej starostlivosti. Špecifikovať rolu sestry a popísať systém profesionálnej prípravy. Zamerať sa na najnovšie trendy v ošetrovatel'stve.

Vnútorne lekárstvo a ošetrovatel'stvo vo vnútorom lekárstve (VLošeVL)

Cieľom predmetu je prehĺbiť a rozšíriť doteraz získané poznatky v z tohto predmetu v 1 stupni štúdia študijného programu ošetrovatel'stvo a nadobudnúť schopnosť kvalitatívne vyššej analýzy príčin ochorenia, hodnotenia klinického stavu, stanovenia správnej ošetrovatel'skej diagnózy a ošetrovatel'ského postupu vo vzťahu nie len k danej nozologickej jednotke ale aj v rámci syntézy k celkovému zdravotnému stavu a ostatných psycho-sociálnych podmienok.

Umožniť študentom získať základné poznatky v oblasti vnútorného lekárstva, získať ucelený prehľad o vnútorných chorobách. Cieľom ošetrovatel'stva vo vnútorom lekárstve je využívať vybrané teórie a modely pri ošetrovaní chorých, vedieť pracovať s príslušnou dokumentáciou, pochopiť podstatu a úlohy, osobitosti ošetrovatel'ského procesu a činnosti sestry na jednotlivých úsekoch práce, vedieť navrhnúť a zdôvodniť manažment ošetrovatel'ského procesu, ako aj zhodnotiť ošetrovanie. Získať poznatky v odbore z hľadiska terapeutických prístupov a postupov pri jednotlivých interných ochoreniach s nadväznosťou na metodiku a tvorbu návrhov štandardov a auditu v internom ošetrovatel'stve.

Chirurgia a ošetrovatel'stvo v chirurgii (CHOšeCH)

Cieľom predmetu je prehĺbiť a rozšíriť doteraz získané poznatky v z tohto predmetu v 1 stupni štúdia študijného programu ošetrovatel'stvo a nadobudnúť schopnosť kvalitatívne vyššej analýzy príčin ochorenia, hodnotenia klinického stavu, stanovenia správnej ošetrovatel'skej diagnózy a ošetrovatel'ského postupu vo vzťahu nie len k danej nozologickej jednotke ale aj v rámci syntézy k celkovému zdravotnému stavu a ostatných psycho-sociálnych podmienok. Cieľom klinického odboru chirurgia je získanie rozširujúcich vedomostí v odbore chirurgia a nadstavbových odborov, v oblasti chirurgickej liečby, nových trendoch v oblasti chirurgie. Cieľom ošetrovatel'stva v chirurgii je poskytnúť informácie o špecifikách ošetrovania jednotlivých orgánových systémov, komplexnej a individualizovanej ošetrovatel'ská starostlivosti o chirurgického pacienta/klienta, oblastiach edukácie chirurgických pacientov, štandardizácii a novinkách v chirurgickej ošetrovatel'skej starostlivosti.

Gynekológia a pôrodnictvo a ošetrovatel'stvo v gynekológii a pôrodnictve (GPOšeGP)

Cieľom predmetu je prehĺbiť a rozšíriť doteraz získané poznatky v z tohto predmetu v 1 stupni štúdia študijného programu ošetrovatel'stvo a nadobudnúť schopnosť kvalitatívne vyššej analýzy príčin ochorenia, hodnotenia klinického stavu, stanovenia správnej ošetrovatel'skej diagnózy a ošetrovatel'ského postupu vo vzťahu nie len k danej nozologickej jednotke ale aj v rámci syntézy k celkovému zdravotnému stavu a ostatných psycho-sociálnych podmienok. Cieľom ošetrovatel'stva v gynekológii a pôrodnictve je komplexná a individualizovaná ošetrovatel'ská starostlivosť o ženu od narodenia až do staroby.

Pediatrica a ošetrovateľstvo v pediatrii (PEošePE)

Absolvent by mal vedieť charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia dieťaťa, hodnotiť psychomotorický vývoj, rast a výživu dieťaťa. Mal by poznať najčastejšie ochorenia a ich diagnostiku. Rozpoznať klinické príznaky ochorenia. Naučiť sa starostlivosti o deti podľa typu ochorenia, poznať dopad ochorenia na život dieťaťa a jeho rodiny.

Ošetrovanie o detí v rôznych obdobiach vývinu: starostlivosť o základné potreby detí v rôznych vývinových obdobiach. Špecifiká ošetrovateľskej starostlivosti pri vybraných systémových ochoreniach.

Transkultúrne ošetrovateľstvo (TransOŠE)

Transkultúrne ošetrovateľstvo je aplikovaným odborom ošetrovateľstva, ktorého zameraním je poskytovanie kultúrne špecifickej ošetrovateľskej starostlivosti. Kvalita ošetrovateľskej starostlivosti je založená na uspokojovaní individuálnych potrieb pacientov/klientov. Sestry by mali vedieť zhodnotiť aktuálny zdravotný stav a reakcie pacienta na neuspokojené potreby, vrátane potrieb súvisiacich s odlišnou kultúrou.

Pedagogická psychológia (PedPSCH)

Ozrejmienie základných princípov procesu učenia a aktivačných činiteľov osobnosti, ktoré determinujú úspešnosť edukácie. Poukázať na dôležitosť stanovovania si cieľov edukácie, od ktorých sa odvíjajú metódy vzdelávania. Akcent na osobnosť edukátora, jeho komunikáciu s pacientom a zdravotníckym personálom.

Pedagogika v ošetrovateľstve (PedvOše)

Podstatou predmetu je osvojenie si nových poznatkov, získanie nových vedomostí, nadobudnutie zručností, vytváranie hodnotových, postojoyových, citových a vôľových štruktúr osobnosti a dosiahnutie zmeny správania edukačným procesom

Zdravotné poistenie (ZP)

Poskytnúť informácie o histórii zdravotného poistenia, o jeho základných modeloch, o princípe solidarity, o druhoch komerčného poistenia resp. pripoistenia, o poistení pri ceste do zahraničia. Rozlíšiť odkladnú a neodkladnú zdravotnú starostlivosť. Poznať základné práva a povinnosti poistencov. Získať prehľad o základných činnostiach zdravotných poisťovní a o spôsobe ich kontroly.

Geriatrica a ošetrovateľstvo v geriatrii (GEošeGE)

Geriatrica a geriatrické ošetrovateľstvo sa zaoberajú problematikou starostlivosti o človeka vo veku od 65. rokov života v zdraví aj chorobe. V starostlivosti o geriatrického pacienta je potrebné uplatňovať princíp holizmu, vychádzať z koncepcie ošetrovateľstva a koncepcie geriatricy. Veľmi dôležité je poznať špecifiká geriatrického veku a špecifické geriatrické syndrómy.

Onkológia a ošetrovateľstvo v onkológii, v paliatívnej a hospicovej starostlivosti (OšeOPH)

Onkológia je klinický odbor zaoberajúci sa diagnostikou, liečbou a prevenciou onkologických ochorení. Ošetrovateľstvo v onkológii, je komplexná a individualizovaná ošetrovateľská starostlivosť o onkologicky chorého klienta/pacienta a patrí k najzávažnejšej ošetrovateľskej činnosti. Potrebné sú nielen dokonalé odborné vedomosti a zručnosti, ale vyžadujú sa na vysokej úrovni etické a morálne vlastnosti i komunikačné zručnosti. Empatia a osobnosť zdravotníckeho pracovníka sú súčasťou náročnej onkologickej liečby.

Psychiatria a ošetrovateľstvo v psychiatrii (PSošePS)

Súborný klinicko-ošetrovateľský predmet. Psychiatria je klinický odbor, zaoberá sa etiopatogenézou, prevenciou, diagnostikou, liečbou a výskumnou činnosťou v oblasti duševných chorôb a duševných porúch. Ošetrovateľstvo v psychiatrii priamo nadväzuje na klinický predmet psychiatria. Špecifiká ošetrovania v psychiatrii sú založené na teoretických vedomostiach o psychiatrických ochoreniach so zreteľom na faktory ich vzniku: fyzické, traumatické, toxické, infekčné, metabolické, dedičné a pod. Psychiatrická starostlivosť si povahou svojej činnosti vyžaduje tímovú spoluprácu, na ktorej sa zúčastňujú okrem psychiatrov aj psychológovia, sociálni, rehabilitační a iní odborníci s vysokoškolským i stredoškolským vzdelaním.

Intenzívna medicína a ošetrovateľstvo v intenzívnej starostlivosti (IMošelis)

Cieľom predmetu je prehĺbiť a rozšíriť doteraz získané poznatky v z tohto predmetu v 1 stupni štúdia študijného programu ošetrovateľstvo a nadobudnúť schopnosť kvalitatívne vyššej analýzy príčin ochorenia, hodnotenia klinického stavu, stanovenia správnej ošetrovateľskej diagnózy a ošetrovateľského postupu vo vzťahu nie len k danej nozologickej jednotke ale aj v rámci syntézy k celkovému zdravotnému stavu a ostatných psycho-sociálnych podmienok. Preukázať široké vedomosti o všeobecných objektívnych i subjektívnych príznakoch a prejavoch chorobných stavov vyžadujúcich intenzívnu starostlivosť, rozpoznať, pozorovať a správne zhodnotiť tieto stavy, preukázať vedomosti z oblasti vnútorných chorôb a ich liečby. Princípy kardiostimulácie, kardioverzie. Uplatniť získané poznatky v ostatných predmetoch, predovšetkým v ošetrovateľstve. Cieľom ošetrovateľstva v intenzívnej starostlivosti je komplexná a individualizovaná ošetrovateľská starostlivosť o pacienta/klienta v stavoch ohrozujúcich život.

Klinická prax (KPX)

Vytvoriť podmienky pre samostatnú prácu študentov v prevádzkových podmienkach zdravotníckych zariadení a uskutočnenie ošetrovateľského procesu na základe integrácie vedomostí, zručností, postojov a návykov z oblasti pedagogicko-psychologickej, etickej, právnej, organizačnej, preventívnej, klinickej a ošetrovateľskej. Získať správne návyky v rámci určitých špecifik v ošetrovateľstve podľa jednotlivých klinických disciplín.

Neurológia a ošetrovateľstvo v neurológii (NošeN)

Získanie poznatkov o neurologických ochoreniach, o stave neurologických pacientov a o základoch a špecifikách komplexnej a individualizovanej ošetrovateľskej starostlivosti. Poskytnúť informácie o úlohách a možnostiach neurológie a neurologického ošetrovateľstva. Získanie základných vedomostí o terapeutických možnostiach a prognóze neurologických ochorení.

Ošetrovateľský výskum (OšeV)

Osvojiť si hlavné metódy výskumu v ošetrovateľstve. Vedieť klasifikovať predmet výskumu z pohľadu použitia výskumných metód. Vedieť hodnotiť prínos výskumu pre prax.

Manažment v ošetrovateľstve (Moše)

Vymedziť základné pojmy v personálnom manažmente a činnosti manažéra. Orientovať sa v základných právnych vzťahoch. Vedieť definovať druhy manažmentu a spôsob ich uplatnenia v praxi. Vymedziť funkciu hodnotenia spolu pracovníkov. Vyzdvihnúť dôležitosť celoživotného vzdelávania personálu. Verbalizovať východiskové poznatky z teórie manažmentu, aplikovať poznatky z teórie manažmentu v manažmente v zdravotníctve, analyzovať a porovnávať vzťah medzi všeobecnými poznatkami manažmentu, manažmentu v zdravotníctve a ich aplikáciu na

špecifické podmienky ošetrovateľského manažmentu, prakticky aplikovať vedomosti z manažmentu v riadení ošetrovateľských tímov a v riadení ošetrovateľského procesu na všetkých úrovniach.

Diplomová seminár (DipSem)

Zvládnuť metodológiu výskumnej práce, jednotlivé metódy a meracie techniky výskumu a jeho vyhodnotenia. Charakterizovať podstatu vedeckého výskumu, zvlášť výskumu v zdravotníctve a ošetrovateľstve, špecifikovať etické aspekty výskumnej práce všeobecne, zvlášť v ošetrovateľstve, teoreticky a prakticky zvládnuť metodológiu výskumnej práce, jednotlivé metódy a meracie techniky výskumu a jeho vyhodnotenia, formulovať výskumné problémy, stanoviť hypotézy, pripraviť stratégiu výskumu, jeho realizáciu a vyhodnotenie, pracovať s literatúrou a publikovať výsledky výskumu, realizovať ošetrovateľský výskum.

Základy bazálnej stimulácie v ošetrovateľstve (ZBSoše)

Koncept Bazálnej stimulácie je komunikačná, interakčná a vývoj podporujúca stimulačná metóda, ktorá sa orientuje na všetky oblasti ľudských potrieb. Bazálna stimulácia vedie k lokomócií, komunikácii a vnímaniu. Metódy konceptu Bazálnej stimulácie integrované do starostlivosti majú význam ako napr. v neonatologickej intenzívnej starostlivosti o deti predčasne narodené, tak tiež v starostlivosti o deti a dospelých s vrodenými intelektovými a somatickými postihnutiami, u ľudí v bezvedomí, na umelej pľúcnej ventilácii, u ľudí po úrazoch mozgu a tiež u pacientov/klientov s Alzheimerovou chorobou. Bazálna stimulácia sa snaží podporovať a viesť chorého pri jeho všetkých základných potrebách. Ľudia si môžu uvedomovať svoje potreby, vnímať vlastné telo a okolie, tým sa redukuje závislosť pacienta na ošetrovateľskej starostlivosti.

Ekonomika v zdravotníctve (EZD)

Objasniť podstatu a charakter zdravotníckych služieb v trhovej ekonomike, vysvetliť jednotlivé formy, podmienky a obsah podnikania v zdravotníctve, preukázať znalosť zákona o účtovníctve a zvládnuť jednoduché a podvojnú účtovníctvo teoreticky aj prakticky, preukázať znalosť daňovej sústavy a prakticky aplikovať poznatky z tejto oblasti v konkrétnej podnikateľskej ošetrovateľskej činnosti.

Právo a legislatíva v zdravotníctve (PLZ)

Popísať význam práva a jeho funkcie v spoločnosti, preukázať takú mieru poznatkov z jednotlivých častí systému slovenského práva, ktorá umožní poskytnúť základné právne rady klientom v súvislosti s podporou a ochranou zdravia, preukázať komplex poznatkov o právnej zodpovednosti fyzických osôb, jej predpokladoch, jednotlivých druhoch pri poskytovaní zdravotnej starostlivosti, pri výkone povolania zdravotníckeho pracovníka, s osobitným dôrazom na povolanie sestry, preukázať schopnosť získania prehľadu o základných inštitútoch slovenského pracovného práva, pochopenie ich významu pre reguláciu pracovnoprávných vzťahov.

Biochémia pre laborantov I. (BPLIe)

Oboznámiť sa so základnými pojmi a teoretickými princípmi biochémie v súvislosti s fyzikálno-chemickými vlastnosťami základných biomolekúl a vzťahom ich štruktúry a biologickej aktivity. Študent si osvojí základné princípy biochemických pochodov pri látkovej premene živín a mechanizmy regulácie týchto procesov na úrovni bunky i organizmu.

Biofyzika (Biofyze)

Definovať biofyzikálne princípy fyziologických a patofyziologických dejov a procesov v ľudskom organizme, vysvetliť základné mechanizmy účinkov vybraných fyzikálnych faktorov na živé systémy so zameraním na elektromagnetické žiarenie, mechanické faktory, ultrazvukové a tepelné pole.

Analytická chémia (AnChIe)

Oboznámiť sa so základnými pojmami a teoretickými princípmi analytickej chémie v súvislosti s kvalitatívnou, kvantitatívnou a inštrumentálnou analýzou. Cieľom výučby je poskytnúť študentom pevný a dostatočne široký teoretický a metodický základ pre chemickú a inštrumentálnu analýzu.

Mikrobiológia (MIKe)

Získať poznatky zo všeobecnej mikrobiológie - stavbe a vlastnostiach prokaryotických a eukaryotických mikrobiálnych buniek s následným zameraním na klinicky významné mikroorganizmy.

Úvod do lab. metód v klinickej mikrobiológii (ÚlvmKMe)

Získať teoretické vedomosti o diagnostických postupoch používaných v mikrobiológii

Imunológia (IMU)

Profilujúci predmet, ktorý sa zaoberá zložením a funkciou imunitného systému človeka, mechanizmami bunkovej a humorálnej imunity na bunkovej molekulovej úrovni, ako aj preventívnym a terapeutickým a praktickým využitím imunológie v medicíne a farmaceutickej praxi. Základná časť imunológie sa zaoberá zápalom, horúčkou, štruktúrou a funkciou komplementu, cytokínov, antigénov a protilátok. Klinická časť imunológie je zameraná na antiinfekčnú, transplantačnú a protinádorovú imunitu. Okrem toho sa zaoberá imunopatologickými chorobami, ako aj vplyvom životného prostredia na imunitný systém človeka.

Základy laboratórnej techniky I. (ZLTie)

Samostatné ovládanie základných úkonov v laboratóriu, laboratórnych pomôcok ako aj osvojenie si fyzikálno-chemických princíпов laboratórnych postupov. Študent sa oboznámi so základnými konštrukčnými riešeniami meracích prístrojov a ich funkcií a súčasne si osvojí zvládnutie ich základnej údržby. Cieľom výučby je taktiež aj praktická aplikácia získaných teoretických vedomostí ako aj schopnosť hodnotiť a interpretovať získané experimentálne výsledky.

Úvod do štúdia (Use)

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so systémom fungovania vysokého školstva, uviesť do štúdia v danom študijnom obore.

Laboratórne metódy v klinickej imunológii

Získať teoretické vedomosti o diagnostických postupoch používaných v imunológii

Odborná laboratórna prax I. (OLPR1e)

Rozvoj schopností a osvojovanie zručností študenta s cieľom dôkladne zvládnuť teoreticky a prakticky základné laboratórne metódy používané v mikrobiológii, biochémií, hematológii, rádiológii, histológii a na jednotlivých oddeleniach regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

Klinická propedeutika pre LVMZ (KPRLab)

Cieľom predmetu je naučiť študentov analýze a syntéze všetkých získaných vedomostí a schopností z teórie i praxe. Získavanie anamnézy, správne zhodnotenie všetkých subjektívnych i objektívnych príznakov, vytýčenie priorít, ďalej výber potrebných vyšetrovacích metód: fyzikálne vyšetrenie, hematologické a biochemické vyšetrenia, špeciálne prístrojové a diagnostické vyšetrenia vrátane odbornej prípravy a starostlivosti po vyšetrení.

Laboratórna prax (LPR)

Odborný profilujúci predmet. Počas laboratórnej praxe majú študenti vytvorené podmienky pre samostatnú prácu na laboratórnych pracoviskách. Zdokonaľujú si zručnosti v jednotlivých laboratórnych výkonoch, rozvíjajú pozorovacie a komunikačné spôsobilosti.

Laboratórne metódy v klinickej biochémií (LKB)

Profilujúci predmet, ktorý dáva základné vedomosti z chémie je predpokladom na zvládnutie špecifického odvetvia chémie, akým je biochémiia. Študenti sa naučia teoretické poznatky z lekárskej chémie a biochémiie, zamerané na biochemické procesy v zdravom a chorom organizme. Budú vedieť aplikovať získané poznatky v laboratórnej praxi, ako aj budú vedieť zdôvodniť vzájomné vzťahy medzi odborovými vzťahy vo vzťahu k biochémií. Predmet im poskytne informácie o druhu laboratórnych metód používaných v klinickej biochémií. Študenti sa naučia ovládať uvedené laboratórne metódy.

Laboratórne metódy v mikrobiológii (LMM)

Profilujúci predmet, ktorý dáva základné vedomosti z mikrobiológie. Študenti sa naučia teoretické poznatky z mikrobiológie, zamerané zvlášť na pôsobenie mikróbov, vírusov húb a pod. v zdravom a chorom organizme. Budú vedieť aplikovať získané poznatky v laboratórnej praxi, ako aj budú vedieť zdôvodniť vzájomné vzťahy medzi odborovými vzťahy vo vzťahu k mikrobiológii. Predmet im poskytne informácie o druhu laboratórnych metód používaných v klinickej mikrobiológii. Študenti sa naučia ovládať uvedené laboratórne metódy.

Laboratórne metódy v histológii a cytológii (LMHC)

Zvládnutie základných a špeciálnych metód v histologickej a cytologickej praxi

Laboratórne metódy v hematológii a transfuziológii (LMHT)

Naučiť študenta teoreticky zvládnuť základy laboratórnych vyšetrení v hematológii a transfuziológii.

Laboratórne metódy v klinickej imunológii (LMKI)

Získať teoretické vedomosti o diagnostických postupoch používaných v imunológii.

Laboratórne metódy v pracovnom prostredí (LMPP)

Cieľom predmetu je samostatné ovládanie laboratórnych vyšetrovacích metód využívaných pri odbere a analýze vzoriek vonkajšieho a vnútorného ovzdušia a pracovného prostredia. Získať dostatočne široké teoretické základy používaných fyzikálno –chemických metód, ale aj praktické skúsenosti odboru vzoriek a následnej kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy vzoriek pracovného prostredia (chemických látok, biologického materiálu a fyzikálnych škodlivín) s využitím modernej prístrojovej techniky.

Laboratórne metódy v toxikológii (LMTox)

Cieľom predmetu je teoreticky oboznámiť s laboratórnymi metódami akútnych intoxikácií a monitorovania hladín liekov v terapii.

Laboratórne metódy vo funkčnej diagnostike (LMFD)

Cieľom predmetu je získať vedomosti o metódach diagnostiky v medicínskom prostredí a oboznámiť sa s princípmi funkčnej diagnostiky a tiež ponúknuť pohľad na nové diagnostické metódy.

Laboratórne metódy v genetike (LMGe)

Získať teoretické vedomosti o diagnostických postupoch používaných v genetike.

Verejné zdravotníctvo

Oboznámiť študentov s významom a dôležitosťou výkonu verejného zdravotníctva v systéme zdravotníctva na Slovensku. Zdôrazniť preventívny charakter a rovnocennosť so zložkou poskytovania zdravotnej starostlivosti v systéme nášho zdravotníctva .

Systémy a kvality v laboratórnej praxi (SKvLP)

Systém manažérskej kvality podľa normy STN ISO 9001: 2001, jeho budovanie a certifikácia v zdravotníckych zariadeniach.

Súvislá laboratórna prax (SLP)

Rozvoj schopností a osvojovanie zručností študenta s cieľom dôkladne zvládnuť teoreticky a prakticky základné laboratórne metódy používané v mikrobiológii, biochémií, hematológii, rádiológii, histológii a na jednotlivých oddeleniach regionálneho úradu verejného zdravotníctva.

Bakalárska práca – aplikovaný výskum (BAV)

Prakticky si osvojiť na svojich bakalárskych prácach základné kritériá prezentácie a obhajoby bakalárskych prác, konfrontovať konkrétne problémy prípravnej a realizačnej fázy písania bakalárskej práce študentov s normami a štandardami.

Histológia

Cieľom predmetu je získať vedomosti a orientáciu v mikroskopickej anatómii tkanív a orgánových systémov ľudského tela.

Úvod do laboratórných metód v klinickej biochémií

Zoznámenie sa s laboratórnou biochemickou terminológiou, charakteristikou základných a špeciálnych biochemických parametrov, princípov ich stanovenia, ako aj aplikáciou teoretických vedomostí z biochémie i analytickej chémie do praxe.

Základy laboratórnej techniky III.

Samostatné ovládanie základných úkonov v laboratóriu, laboratórných pomôcok ako aj osvojenie si fyzikálno-chemických princípov laboratórných postupov. Študent sa oboznámi so základnými konštrukčnými riešeniami meracích prístrojov a ich funkcií a súčasne si osvojí zvládnutie ich základnej údržby. Cieľom výučby je taktiež aj praktická aplikácia získaných teoretických vedomostí ako aj schopnosť hodnotiť a interpretovať získané experimentálne výsledky.

Genetika pre laborantov

Oboznámenie sa s genetickými procesmi a genetickou analýzou dedičnosti znakov u človeka.

Laboratórna prax I.

Rozvoj schopností a osvojovanie zručností študenta s cieľom dôkladne zvládnuť teoreticky a prakticky základné laboratórne metódy používané v mikrobiológii, biochémií, hematológii, rádiológii a histológii.

Laboratórne metódy v klinickej biochémií

Získať prehľad o najdôležitejších vyšetreniach, o ich indikáciách a čiastočne aj interpretácii získaných laboratórných nálezov.

Lab. metódy v mikrobiológii a biológii životného prostredia

Cieľom predmetu je samostatná práca pri spracovaní vzoriek životného prostredia, ich príprava na mikrobiologické a biologické vyšetrenie, oboznámenie sa so všeobecnými vlastnosťami mikroorganizmov, ich morfológiou a patogenitou a možnosti diagnostiky významných mikroorganizmov v jednotlivých zložkách životného prostredia ako aj oboznámenie sa so všeobecnými vlastnosťami vyšších organizmov vyskytujúcich sa v životnom prostredí (pitná voda, rekreačná voda, požívatiný, nemocničné prostredie, obytné priestory)

Laboratórne metódy v pracovnom prostredí

Cieľom predmetu je samostatné ovládanie laboratórných vyšetrovacích metód využívaných pri odbere a analýze vzoriek vonkajšieho a vnútorného ovzdušia a pracovného prostredia. Získať dostatočne široké teoretické základy používaných fyzikálno – chemických metód, ale aj praktické skúsenosti odberu vzoriek a následnej kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy vzoriek pracovného prostredia (chemických látok, biologického materiálu a fyzikálnych škodlivín) s využitím modernej prístrojovej techniky.

Laboratórne metódy v životnom prostredí

Cieľom predmetu je samostatné ovládanie laboratórných vyšetrovacích metód využívaných pri odbere a analýze vzoriek životného prostredia prostredia a súčasne získať dostatočne široké teoretické základy používaných fyzikálno – chemických metód, ale aj praktické skúsenosti odberu vzoriek a následnej kvalitatívnej a kvantitatívnej analýzy vzoriek životného prostredia s využitím modernej prístrojovej techniky.

Laboratórne metódy v genetike

Získať teoretické vedomosti o diagnostických postupoch používaných v genetike.

Laboratórna prax II.

Rozvoj schopností a osvojovanie zručností študenta s cieľom dôkladne zvládnuť teoreticky a prakticky základné laboratórne metódy používané v mikrobiológii, biochémií, hematológii, rádiológii a histológii.

Súvislá laboratórna prax II.

Cieľ predmetu: Rozvoj schopností a osvojovanie zručností študenta s cieľom dôkladne zvládnuť teoreticky a prakticky základné laboratórne metódy používané v mikrobiológii, biochémií, hematológii, rádiológii a histológii.

Biomedicínsky výskum

Tento predmet zahŕňa vedomosti, schopnosti a zručnosti, na základe ktorých pozná absolvent vedecké metódy skúmania. Vie vyhľadávať odbornú literatúru a pracovať s ňou.

Fyzioterapia I.

Oboznámiť poslucháčov s etiológiou a patogenézou funkčných porúch pohybovej sústavy, s diagnostikou reflexných zmien so zrežaním funkčných porúch, klinickými prejavmi a možnosťami prevencie a terapie.

Fyzioterapia II.

Predstaviť balneológiu ako vedný odbor o vodách a kúpeľníctve. Priblížiť vzťah medzi ich aplikáciou a pôsobením na ľudský organizmus, najmä s ohľadom na terapeutické účinky.

Ošetrovatel'stvo vo fyzioterapii

Charakterizovať fyzioterapiu ako odbor, jeho úlohy a ciele vo vzťahu k ošetrovatel'stvu.

Predstaviť rehabilitačné ošetrovatel'stvo ako podmienku prevencie dekubitov, výrazných funkčných zmien, kontraktúr, respiračných, obehových a urologických komplikácií. Zdôrazniť úlohu rehabilitačného ošetrovatel'stva v dosiahnutí, resp. zachovaní sebestačnosti.

Komunikácia vo fyzioterapii

Poukázať na dôležitosť interakcie, percepcie a komunikácie v živote. Poukázať na význam a úlohu neverbálnej komunikácie najmä v zdravotníckej praxi. Poskytnúť základné informácie o interakcii a komunikácii. Poukázať na problémy v komunikácii spôsobené vekom, ochorením, situáciou.

Základy pedagogiky vo fyzioterapii

Poskytnúť poslucháčom základné údaje z pedagogiky ako vednom odbore, o jej členení, cieľoch a úlohách. Prezentovanie relevantných údajov o jednotlivých disciplínach v rámci pedagogiky vo fyzioterapii, priblížiť aktuálne trendy týkajúce sa edukácie jednotlivcov s postihnutiami a narušeniami.

Biológia, genetika a imunológia

Priblížiť štruktúru, funkciu a úroveň organizácie živých organizmov na molekulárnej, bunkovej a orgánovej úrovni. Nadobudnúť základné vedomosti z oblasti dedičnosti a premenlivosti, oboznámiť so základnými genetickými pojmami, väzbou génov, mutáciami a zákonitostami týkajúcimi sa problematikou dedičnosti a pohlavia. Poskytnúť základné vedomosti zo všeobecnej imunológie, poukázať na principiálny význam imunitného systému v udržaní integrity a stálosti ľudského organizmu.

Verejné zdravotníctvo

Cieľom predmetu je oboznámiť študentov so základnými problémami v oblasti verejného zdravotníctva, osvojiť si opatrenia na zabránenie vzniku a šírenia infekčných ochorení, nozokomiálnych nákaz a spôsoby vytvárania zdravých životných a pracovných podmienok.

V preventívnom lekárstve sú zahrnuté poznatky z ďalších odborov, najmä z hygieny, epidemiológie, mikrobiológie, imunológie, alergológie a prevencie neinfekčných, tzv. civilizačných ochorení. V predmete preventívne lekárstvo sa vyučuje aj sociálna hygiena a ochrana životného prostredia.

Biofyzika

Definovať biofyzikálne princípy fyziologických a patofyziologických dejov a procesov v ľudskom organizme, vysvetliť základné mechanizmy účinkov vybraných fyzikálnych faktorov na živé systémy so zameraním na elektromagnetické žiarenie, mechanické faktory, ultrazvukové a tepelné pole.

Fyzioterapeutická prax I.

Obsah fyzioterapeutickej praxe je zameraný hlavne na praktické zvládnutie fyzioterapeutických techník v prirodzených podmienkach klinických pracovísk. Teoretické vedomosti a praktické zručnosti nadobudnuté v predmete Fyzioterapia I. sú realizované pri lôžku chorého pod metodickým vedením odborných asistentov a lektorov z praxe. Praktický nácvik palpačnej diagnostiky, reflexných zmien v koži, podkoži a vo svaloch, diagnostika skrátených a oslabených svalových skupín z pohľadu zrežazenia funkčných porúch pohybového systému.

Odborná fyzioterapeutická prax I.

Obsah odbornej fyzioterapeutickej praxe je zameraný hlavne na praktické zvládnutie fyzioterapeutických techník v prirodzených podmienkach klinických pracovísk. Teoretické vedomosti a praktické zručnosti nadobudnuté v predmete Fyzioterapia I. sú realizované pri lôžku chorého pod metodickým vedením odborných asistentov a lektorov z praxe. Praktický nácvik palpačnej diagnostiky, reflexných zmien v koži, podkoži a vo svaloch, diagnostika skrátených a oslabených svalových skupín z pohľadu zrežazenia funkčných porúch pohybového systému.

Fyzioterapeutická prax II.

Obsah fyzioterapeutickej praxe je zameraný hlavne na praktické zvládnutie fyzioterapeutických techník v prirodzených podmienkach kúpeľov. Zároveň úvod praxe manuálnych masáží z dôrazom na zvládnutie klinickej masáže pri rešpektovaní indikácie a kontraindikácie, praktické zoznámenie z vodoliečebnými procedúrami s aplikáciou peloidov a parapeloidov a aplikácia prírodných termálnych, minerálnych zdrojov.

Odborná fyzioterapeutická prax II.

Obsah odbornej fyzioterapeutickej praxe je zameraný hlavne na praktické zvládnutie fyzioterapeutických techník v prirodzených podmienkach kúpeľov. Zároveň úvod praxe manuálnych masáží z dôrazom na zvládnutie klinickej masáže pri rešpektovaní indikácie a kontraindikácie, praktické zoznámenie z vodoliečebnými procedúrami s aplikáciou peloidov a parapeloidov a aplikácia prírodných termálnych, minerálnych zdrojov.

Prázdňinová fyzioterapeutická prax I.

Počas prázdninovej odbornej praxe majú študenti vytvorené podmienky pre samostatnú prácu v zdravotníckom zariadení v FRO Fakultnej nemocnice Trenčín a Slovenské liečebné kúpele Trenčianske Teplice. Zdokonaľujú a rozvíjajú pozorovacie a komunikačné spôsobilosti a schopnosti odhadnúť potreby chorého s ohľadom na individuálnu fyzioterapeutickú starostlivosť.

Fyzioterapia III.

Zoznámiť poslucháčov s históriou a súčasnými možnosťami využitia fyzikálnej medicíny v diagnostike, prevencii a liečbe. Dôraz klásť na dodržiavanie indikácií, kontraindikácií a bezpečnostných predpisov pri aplikácii fyzikálnej liečby.

Rehabilitačná propedeutika I.

Získať základné vedomosti z rehabilitačnej propedeutiky – jej špecifiká, postupy, anamnézu, metodiku vyšetrenia, liečebné metodiky v rehabilitácii.

Kineziológia

Nadobudnúť poznatky o účelovom riadenom pohybe človeka, priblížiť vznik a vývoj individuálnych pohybových programov tak za normálnych aj patologických podmienok. Osvojiť si princípy všeobecnej a špeciálnej kineziológie s dôrazom na využitie získaných záverov v liečbe – kinezioterapiou.

Dietológia

Získať vedomosti z oblasti diétológie, priblížiť význam jednotlivých základných živín a mikronutrientov pre organizmus človeka, oboznámiť z výživou v jednotlivých vekových kategóriách a liečebnou výživou a diétou pri rôznych ochoreniach s dôrazom na oblasť fyzioterapie.

Fyzioterapia IV.

Naučiť fyzioterapeutov kreatívnemu prístupu k diagnóze v rehabilitácii s využitím anamnézy, lokálneho a celkového vyšetrenia ako aj pomocných vyšetrovacích metód.

Fyzioterapeutická prax III.

Obsah fyzioterapeutickej praxe je zameraný hlavne na praktické zvládnutie fyzioterapeutických techník v prirodzených podmienkach klinických pracovísk. Praktické zvládnutie obsluhy prístrojov na elektroterapiu, mechanoterápiu a termoterápiu z dôrazom na dodržiavanie bezpečnostných predpisov a dôkladnú znalosť indikácií a kontraindikácií.

Rehabilitačná propedeutika II.

Získať základné vedomosti z rehabilitačnej propedeutiky.

Patologická kineziológia

Oboznámiť študentov zo základmi patologickej kineziológie, z dôrazom na poruchy statiky a kinetiky.

Biomechanika pohybového aparátu

Objasniť základné mechanické vlastnosti pohybového systému človeka ako aj základné zákonitosti jeho pohybového prejavu. Predstaviť pohyby ľudského organizmu ako celku aj jeho častí na základe všeobecne platných zákonov mechaniky. Analyzovať jednotlivé časti tela ako pohyblivú sústavu pák, na ktorú pôsobí svalová sila, gravitačná sila a iné vonkajšie silové vplyvy. Ukázať pôsobenie fyzikálnych faktorov na telo človeka a jeho časti.

Funkčné vyšetrenia v rehabilitácii I.

Posúdiť funkčné systémy v organizme človeka v zdraví a chorobe. Ovládať ohodnotenie stavu jednotlivých systémov, poškodených ochorením, ako východiskovej situácie pre stanovenie rehabilitačného programu. Vedieť zhodnotiť úpravu zdravotného stavu pacienta, zaradeného do dlhodobých rehabilitačných programov.

Protetika a ortotika I.

Získať poznatky o liečbe, úprave alebo kompenzácii vrodených a získaných chýb, chorôb a deformít pohybového aparátu, ako aj o spôsoboch úpravy a kompenzácie stratených alebo oslabených pohybových funkcií. Získať prehľad o problematike zdravotníckych pomôcok sériovo aj individuálne vyhotovovaných najmä ortopedických o ich aplikáciách. Oboznámiť študentov s jednotlivými pododbormi ortopedickej protetiky a s ich reálnym využitím v medicínskej praxi.

Pediatrica

Absolvent vie charakterizovať jednotlivé vývinové obdobia dieťaťa, hodnotiť psychomotorický vývoj, rast a výživu dieťaťa. Pozná najčastejšie ochorenia detského veku a ich diagnostiku a liečbu.

Neurológia

Absolvent ovláda neurologické ochorenia, ich diagnostiku, liečbu, základy ošetrovateľskej starostlivosti a prognózu neurologických ochorení. Ovláda možnosti fyzioterapeutickej starostlivosti o pacienta s neurologickým ochorením.

Psychiatria

Psychiatria je klinický odbor, zaoberá sa etiopatogenézou, prevenciou, diagnostikou, liečbou a výskumnou činnosťou v oblasti duševných chorôb a duševných porúch. Psychiatrická starostlivosť si povahou svojej činnosti vyžaduje tímovú spoluprácu, na ktorej sa zúčastňujú okrem psychiatrov aj psychológovia, sociálni, rehabilitační a iní odborníci s vysokoškolským i stredoškolským vzdelaním.

Geriatrica

Geriatrica a geriatrické ošetrovateľstvo sa zaoberajú problematikou starostlivosti o človeka vo veku od 65. rokov života v zdraví aj chorobe. Veľmi dôležité je poznať špecifiká geriatrického veku a špecifické geriatrické syndrómy.

Vnútorne lekárstvo

Cieľom klinického predmetu vnútorne lekárstvo je umožniť študentom získať základné vedomosti a poznatky o špecifických syndrómoch a ochoreniach v oblasti vnútorných chorôb.

Fyziatria a balneológia I.

Predstaviť balneológiu ako vedný odbor o liečivých minerálnych a termálnych vodách a kúpeľníctve. Priblížiť vzťah medzi ich aplikáciou a pôsobením na ľudský organizmus, najmä s ohľadom na terapeutické účinky.

Klinická neurofyziológia

Oboznámiť sa so základmi klinickej neurofyziológie, s praktickými možnosťami vyšetrenie centrálneho a periférneho nervového systému. Získať poznatky o základných funkciách nervového systému a jeho jednotlivých súčastí s priemetnutím do základnej klinickej syndromológie a neurorehabilitácie.

Fyzioterapeutická prax IV.

Obsah fyzioterapeutickej praxe je zameraný hlavne na praktické zvládnutie fyzioterapeutických techník v prirodzených podmienkach klinických pracovísk. Zameranie sa na objektívne rehabilitačné vyšetrenie, hodnotenie, statiky a chôdze a vyšetrenie končatín, hrudníka a brucha.

Zvládnutie diagnostiky svalovej nerovnovahy, patológie periférnych ciev a precvičiť meranie funkčnej sebestačnosti.

Prázdninová fyzioterapeutická prax II.

Počas prázdninovej odbornej praxe majú študenti vytvorené podmienky pre samostatnú prácu v zdravotníckom zariadení v FRO Fakultnej nemocnici Trenčín a Slovenské liečebné kúpele Trenčianske Teplice. Zdokonaľujú a rozvíjajú pozorovacie a komunikačné spôsobilosti a schopnosti odhadnúť potreby chorého s ohľadom na individuálnu fyzioterapeutickú starostlivosť.

Fyzioterapia V.

Naučiť fyzioterapeutov vedieť využívať vodné prostredie na prevenciu a liečbu a naučiť ich techniky hydrokinezioterapie u najčastejších ochorení.

Funkčné vyšetrenia v rehabilitácii II.

Posúdiť funkčné systémy v organizme človeka v zdraví a chorobe. Ovládať ohodnotenie stavu jednotlivých systémov, poškodených ochorením, ako východiskovej situácie pre stanovenie rehabilitačného programu. Vedieť zhodnotiť úpravu zdravotného stavu pacienta, zaradeného do dlhodobých rehabilitačných programov.

Protetika a ortotika II.

Získať poznatky o liečbe, úprave alebo kompenzácii vrodených a získaných chýb, chorôb a deformít pohybového aparátu, ako aj o spôsoboch úpravy a kompenzácie stratených alebo oslabených pohybových funkcií. Získať prehľad o problematike zdravotníckych pomôcok sériovo aj individuálne vyhotovovaných najmä ortopedických o ich aplikáciách. Oboznámiť študentov s jednotlivými pododbormi ortopedickej protetiky a s ich reálnym využitím v medicínskej praxi.

Fyziatria a balneológia II.

Predstaviť balneológiu ako vedný odbor o liečivých minerálnych a termálnych vodách a kúpeľníctve. Priblížiť vzťah medzi ich aplikáciou a pôsobením na ľudský organizmus, najmä s ohľadom na terapeutické účinky.

Ergoterapia

Oboznámiť s ergoterapiou ako s liečebnou metódou v rámci komplexnej rehabilitačnej liečby.

Rehabilitácia v neurológii I

Získať poznatky o základných neurologických ochoreniach o ich patologicko-anatomickom a fyziologickom podklade a klinických prejavoch vo vzťahu k rehabilitácii. Naučiť poslucháčov výberu a uplatneniu správnych rehabilitačných metód a postupov pri jednotlivých neurologických ochoreniach.

Základy funkčnej patológie

Oboznámiť študentov zo základmi funkčnej patológie pohybového systému s dôrazom na diagnostiku a prevencia.

Fyziológia telesných cvičení

Získať poznatky o reakciách organizmu ako aj jednotlivých orgánových systémov na rôzne formy telesného zaťaženia. Uplatniť znalosti fyziologických mechanizmov a zákonitostí, v rámci

adaptačných zmien v liečebnej rehabilitácii, ako aj v podpore aktívneho zdravia u zdravých jedincov.

Rehabilitačné metodiky a techniky I.

Cieľom predmetu je oboznámiť poslucháčov s problematikou postury a pohybu vo vzájomných súvislostiach, s druhmi a využitím rehabilitačných pomôcok, s problematikou a osvojením zásad školy chrbta v primárnej a sekundárnej prevencii.

Bakalárska práca -aplikovaný výskum

Profilujúci predmet, ktorý je zameraný na vlastnú vedeckú odbornú prácu s interpretáciou počiatocne získaných výsledkov a ich konfrontáciou voči prvotným hypotézam, zabezpečuje aj osvojenie si základných podmienok verejnej prezentácie, poslucháči sa aktívne zúčastňujú s vlastnou prezentáciou na odborných podujatiach.

Rehabilitácia v psychiatrii

Získať poznatky o základných psychiatrických ochoreniach o ich patologicko-anatomickom a fyziologickom podklade a klinických prejavoch vo vzťahu k rehabilitácii. Naučiť poslucháčov výberu a uplatneniu správnych rehabilitačných metód a postupov pri jednotlivých psychiatrických ochoreniach.

Právo v zdravotníctve

Cieľom predmetu je poskytnúť študentom tohto študijného programu základné poznatky z práva v oblasti zdravotníctva v rozsahu potrebnom pre výkon ich budúceho zamestnania.

Fyzioterapeutická prax V.

Obsah fyzioterapeutickej praxe je zameraný hlavne na praktické zvládnutie fyzioterapeutických techník v prirodzených podmienkach klinických pracovísk. Praktické oboznámenie so základnými technikami a cvičenia v úvode, modifikované spôsoby plávania využívané v rehabilitácii a súčasne požiadavky na aerobný tréning.

Fyzioterapia VI.

Zoznámiť fyzioterapeutov so skupinou chorôb, kde súčasná rehabilitácia a jej jednotlivé metodiky a techniky formou rehabilitačných programov sú jednou z možností obnovenia postihnutých vnútorných funkcií.

Rehabilitačné metodiky a techniky II.

Cieľom predmetu je oboznámiť poslucháčov s problematikou vyšetrenia a terapeutických postupov u polytraumatického pacienta, u pacienta s afekciou bedrového kĺbu pred a po operácii so zameraním na funkčné jednotky pohybového aparátu.

Rehabilitácia v ortopédii a traumatológii

Získať poznatky o základných ortopedických ochoreniach a úrazoch, o ich patologicko-anatomickom a fyziologickom podklade a klinických prejavoch vo vzťahu k rehabilitácii. Naučiť poslucháčov výberu a uplatneniu správnych rehabilitačných metód a postupov pri jednotlivých ortopedických ochoreniach a úrazoch.

Mobilizačné a mäkké techniky

Získať poznatky o etiológii, patogenéze, vyšetovania a diagnostiky funkčných porúch pohybovej sústavy. Naučiť praktické liečebné postupy v mobilizačných a mäkkých technikách využívaných v liečbe funkčných porúch pohybového aparátu.

Diagnostika funkčných porúch pohybového aparátu

Poskytnúť základné poznatky pri jednotlivých vyšetrovacích metódach.

Zdravotné poistenie a ekonomika v zdrav.

Nadobudnúť základné poznatky o zdravotnom poistení, manažmente a ekonomike zdravotnej poisťovne. Informácie o zdravotnom poistení na Slovensku a jeho funkciách pri financovaní zdravotníctva a realizácii zdravotného poistenia.

Telovýchovné lekárstvo

Získať poznatky o účinkoch rôznych typov telesného zaťaženia, tréningu a športových disciplín na zdravých a chorých ľuďoch. Získať vedomosti využiteľné v prevencii, liečbe a rehabilitácii úrazov a ochorení športovcov ako aj bežnej populácie.

Fyzioterapeutická prax VI.

Obsah fyzioterapeutickej praxe je zameraný hlavne na praktické zvládnutie fyzioterapeutických techník v prirodzených podmienkach klinických pracovísk. Praktický prístup k pacientom s chorobami kardiovaskulárneho, dýchacieho a pohybového aparátu, ku geriatrickým pacientom a k pacientom s chirurgickým zákrokom na hrudníku, s dôrazom na psycho-socialné aspekty rehabilitácie u uvedených indikácii.

Bakalárska práca

Získať zručnosti pri samostatnom riešení konkrétneho problému z oblasti fyzioterapie. Naučiť sa základným pravidlám výberu témy a spracovania odbornej písomnej práce a jej prezentácie.

11. DISCIPLINÁRNY PORIADOK FAKULTY ZDRAVOTNÍCTVA TRENČIANSKEJ UNIVERZITY ALEXANDRA DUBČEKA V TRENČÍNE PRE ŠTUDENTOV

Článok 1

Úvodné ustanovenia

1. Disciplinárny poriadok Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne pre študentov (ďalej len „disciplinárny poriadok FZ TnUAD“) v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov (ďalej len „zákon“) upravuje postavenie a činnosť Disciplinárnej komisie Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne pre študentov (ďalej len „disciplinárna komisia FZ TnUAD“) a postup pri ukladaní disciplinárnych opatrení.
2. Disciplinárny poriadok sa vzťahuje na všetkých študentov Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (ďalej len „FZ TnUAD“).

Článok 2

Disciplinárny priestupok

1. Disciplinárny priestupok je zavinené porušenie právnych predpisov alebo vnútorných predpisov Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne (ďalej len „TnUAD“) ako aj FZ TnUAD, alebo verejného poriadku (§ 72 ods. 1 zákona) na klinických i školiacich pracoviskách TnUAD a FZ TnUAD (ďalej len „pracovisko“).
2. Disciplinárnym priestupkom je najmä:
 - a) porušenie povinností vyplývajúcich z rozhodnutí orgánov akademickej samosprávy TnUAD a FZ TnUAD,
 - b) zneváženie alebo iná ujma spôsobená inému študentovi alebo zamestnancovi TnUAD alebo FZ TnUAD,
 - c) zneváženie dobrej povesti alebo mena TnUAD alebo FZ TnUAD,
 - d) vyvolanie verejného pohoršenia alebo správanie sa v rozpore s dobrými mravmi,
 - e) násilný čin proti inému študentovi, zamestnancovi alebo návštevníkovi TnUAD alebo FZ TnUAD,
 - f) úmyselný trestný čin, za ktorý bol študent právoplatne odsúdený,
 - g) krádež alebo poškodenie majetku, ktorý vlastní, spravuje alebo má v nájme alebo výpožičke TnUAD alebo FZ TnUAD, alebo majetku osôb (fyzických alebo právnických), za ktorého poškodenie TnUAD alebo FZ TnUAD zodpovedá,
 - h) podvod v súvislosti so štúdiom alebo s vedeckou činnosťou,
 - i) vytvorenie audio, alebo video záznamu z pedagogického procesu, prípadne kopírovanie a rozširovanie dát z PC vyučujúceho (plagiátorstvo) bez vedomia a súhlasu vyučujúceho,
 - j) konanie študenta, ktorým využil služby systému sociálnej podpory na iný účel, než na aký sú určené, alebo ak ich využil napriek tomu, že na ne nemá nárok, alebo ak iným spôsobom túto podporu zneužil,

- k) nesplnenie si povinností vyplývajúcich z prekročenia štandardnej dĺžky štúdia,
- l) porušenie predpisov v rámci BOZP a PO na pracoviskách TnUAD a FZ TnUAD,
- m) požívanie alkoholu alebo iných návykových látok pred, počas a po ukončení cvičení a odbornej praxe na pracovisku a v šatniach jednotlivých pracovísk,
- n) fajčenie v priestoroch pracoviska, kde zo zákona alebo iného nariadenia vyplýva jeho zákaz,
- o) neupovedomenie vyučujúceho, resp. určenej nadriadenej osoby o užívaní liekov, ktorých pôsobením by mohla byť ovplyvnená kvalita a zodpovednosť pri práci študenta,
- p) neodôvodnené zotrúvanie v priestoroch pracoviska mimo vyučovacích hodín,
- q) nesplnenie pokynov vyučujúceho,
- r) realizácia ošetrovateľských zásahov a laboratórnych postupov, na ktoré študent nemá kompetencie,
- s) zamlčanie závažného omylu pri poskytovaní ošetrovateľskej starostlivosti, resp. pri realizácii laboratórnych postupov,
- t) poškodenie zdravia pacienta z nedbanlivosti,
- u) znehodnotenie biologického materiálu,
- v) úmyselné poškodenie pomôcok, prístrojov alebo zariadenia pracoviska počas cvičení a odbornej praxe,
- w) nedodržiavanie pracovného času na cvičeniach a odbornej praxi,
- x) porušovanie zásad OBP potvrdených podpisom študenta v Záznamníku klinickej praxe,
- y) zneužitie zdravotníckej dokumentácie, biologického materiálu, tlačív, pečiatok na jednotlivých pracoviskách,
- z) krádež zdravotníckeho materiálu, liekov, chemikálií, pomôcok alebo inventáru z pracoviska,
- aa) porušovanie zásad uchovávanania zdravotníckeho tajomstva ako aj zásad vyplývajúcich zo zákona o zdravotnej starostlivosti, službách súvisiacich s poskytovaním zdravotnej starostlivosti č. 576/2004 a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- bb) prijatie úplatku od pacienta, jeho rodiny alebo príbuzných,
- cc) používanie pacientových osobných vecí vrátane potravín počas jeho neprítomnosti bez jeho predchádzajúceho súhlasu,
- dd) poskytnutie informácie pacientovi, jeho rodine alebo príbuzným o jeho zdravotnom stave, prípadne diagnosticko-terapeutickom procese.

3. Disciplinárny priestupok je premlčaný, ak od jeho spáchania uplynul viac ako jeden rok.

Článok 3

Disciplinárne opatrenia

1. Za disciplinárny priestupok možno uložiť študentovi niektoré z týchto disciplinárnych opatrení:
 - a) pokarhanie,
 - b) podmienené vylúčenie zo štúdia s určením lehoty a podmienok, pri dodržaní ktorých bude podmienené vylúčenie zo štúdia zrušené,
 - c) vylúčenie zo štúdia.
2. Pokarhanie podľa ods. 1 písm. a) možno uložiť študentovi za menej závažný disciplinárny priestupok alebo disciplinárny priestupok spáchaný z neobľahosti.
3. Pri podmienenom vylúčení zo štúdia podľa ods. 1 písm. b) sa stanoví lehota a podmienky, pri dodržaní ktorých bude podmienené vylúčenie zrušené. Pri jeho uložení sa posudzuje závažnosť disciplinárneho priestupku. Dĺžka podmieneného vylúčenia zo štúdia je najmenej šesť mesiacov a najviac dva roky odo dňa uloženia disciplinárneho opatrenia. Ak sa študent pred uplynutím lehoty dopustí ďalšieho, i menej závažného disciplinárneho priestupku, môže byť vylúčený zo štúdia podľa ods. 1 písm. c).
4. Vylúčenie zo štúdia možno študentovi uložiť ak:
 - a) úmyselne spáchal závažný disciplinárny priestupok,
 - b) opakovane spáchal disciplinárny priestupok alebo
 - c) bol právoplatne odsúdený za úmyselný trestný čin.
5. Pri ukladaní disciplinárneho opatrenia sa prihliada na charakter a závažnosť disciplinárneho priestupku, na okolnosti, za ktorých k disciplinárnemu priestupku došlo, na mieru zavinenia, na dôsledky disciplinárneho priestupku, ako aj na doterajšie správanie študenta.
6. Konanie o uložení disciplinárneho opatrenia upravuje článok 5.

Článok 4

Disciplinárna komisia FZ TnUAD

1. Na prerokúvanie disciplinárnych priestupkov sa v súlade s § 31 zákona zriaďuje disciplinárna komisia FZ TnUAD, ktorá je v zmysle § 24 písm. d) zákona orgánom akademickej samosprávy fakulty.
2. Disciplinárna komisia FZ TnUAD prerokúva disciplinárne priestupky tých študentov, ktorí sú zapísaní na študijnom programe uskutočňovanom na FZ TnUAD a návrh na uloženie disciplinárneho opatrenia predkladá dekanovi FZ TnUAD.
3. Disciplinárna komisia FZ TnUAD má 4 členov. Polovicu jej členov tvoria študenti, ktorí sú po schválení akademickým senátom FZ TnUAD menovaní dekanom. Druhú polovicu jej členov tvoria zamestnanci zamestnaneckej časti akademickej obce.
4. Členov disciplinárnej komisie FZ TnUAD a jej predsedu vymenúva z radov členov jej akademickej obce po schválení akademickým senátom FZ TnUAD dekan. Všetci členovia komisie majú pri hlasovaní rovnocenný hlas.

5. Členstvo v disciplinárnej komisii FZ TnUAD je čestné. Člen komisie je pri výkone svojej funkcie nezastupiteľný. Funkčné obdobie člena komisie začína dňom jeho vymenovania dekanom FZ TnUAD a je trojročné..
6. Činnosť disciplinárnej komisie FZ TnUAD sa riadi jej rokovacím poriadkom, ktorý schvaľuje na návrh dekana akademický senát FZ TnUAD.

Článok 5

Ukladanie disciplinárnych opatrení

1. Podnet na uloženie disciplinárneho opatrenia s uvedením dôvodu, pre ktorý sa podáva, môže podať dekanovi, ak ide o študenta zapísaného na študijnom programe uskutočňovanom na FZ TnUAD, každý člen akademickej obce FZ TnUAD, ako aj zamestnanec, ktorý nie je členom akademickej obce, a to písomnou formou. Podnet nesmie byť anonymný.
2. Konanie o disciplinárnom priestupku pred disciplinárnou komisiou FZ TnUAD je ústne a neverejné, za prítomnosti študenta, ktorý sa dopustil disciplinárneho priestupku; ak sa študent nedostaví na zasadnutie disciplinárnej komisie FZ TnUAD bez písomného ospravedlnenia, môže disciplinárna komisia FZ TnUAD konať aj bez jeho prítomnosti. Predseda komisie môže na zasadnutie podľa potreby pozvať aj ďalšie osoby.
3. Disciplinárne opatrenia podľa článku 3 ukladá dekan FZ TnUAD na návrh disciplinárnej komisie (§ 31 zákona). Dekan nemôže uložiť prísnejšie disciplinárne opatrenie, než navrhla disciplinárna komisia FZ TnUAD.
4. Dekan rozhodne o uložení disciplinárneho opatrenia na základe návrhu disciplinárnej komisie FZ TnUAD najneskôr do 30 dní od predloženia návrhu disciplinárnej komisie FZ TnUAD na rozhodnutie.
5. Rozhodnutie o uložení disciplinárneho opatrenia musí mať písomnú formu a musí obsahovať
 - a) výrok,
 - b) odôvodnenie,
 - c) poučenie o možnosti podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia,
 - d) evidenčné číslo, pod ktorým je rozhodnutie evidované a dátum jeho vydania,
 - e) úradnú pečiatku,
 - f) podpis dekana.
6. Rozhodnutie o uložení disciplinárneho opatrenia musí byť študentovi doručené do vlastných rúk.
7. Jedno vyhotovenie právoplatného rozhodnutia o uložení disciplinárneho opatrenia sa uloží do osobného spisu študenta.

Článok 6

Preskúmanie rozhodnutia o uložení disciplinárneho priestupku

1. Študent, ktorému bolo uložené disciplinárne opatrenie, môže písomne požiadať o preskúmanie rozhodnutia (ďalej len „žiadosť“). Žiadosť sa podáva orgánu, ktorý napadnuté rozhodnutie (ďalej len „rozhodnutie“) vydal, a to v lehote do ôsmich dní odo dňa jeho doručenia. Ak je týmto orgánom dekan, môže sám žiadosti vyhovieť a rozhodnutie zmeniť alebo zrušiť. Ak žiadosti nevyhoví, postúpi ju rektorovi. Podanie žiadosti má odkladný účinok.
2. Rektor univerzity preskúma žiadosť a rozhodnutie dekana fakulty po jej posúdení v disciplinárnej komisii TnUAD. Ak je rozhodnutie v rozpore so zákonom alebo vnútornými predpismi univerzity alebo jej súčasťou, rozhodnutie zmení alebo zruší. Inak žiadosť zamietne a rozhodnutie potvrdí. Rektor univerzity vydá konečné rozhodnutie najneskôr do 30 dní od doručenia žiadosti o preskúmanie rozhodnutia.
3. Konečné rozhodnutie musí byť doručené študentovi do vlastných rúk a zaslané na vedomie orgánu, ktorý rozhodnutie vydal.
4. Proti konečnému rozhodnutiu nemožno podať opravný prostriedok .

Článok 7

Záverečné ustanovenia

1. Na rozhodovanie podľa tohto disciplinárneho poriadku sa vzťahujú príslušné ustanovenia zákona.
2. Tento disciplinárny poriadok bol schválený Akademickým senátom FZ TnUAD (ďalej len „AS FZ TnUAD“) dňa 11.03.2009. Uvedeným dňom nadobúda platnosť a účinnosť.

PhDr. Kamila Jurdíková
predseda AS FZ TnUAD

doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.
dekan FZ TnUAD

Dodatok č. 1 Disciplinárneho poriadku
Fakulty zdravotníctva
Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne pre študentov

Disciplinárny poriadok Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne pre študentov schválený v Akademickom senáte Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne dňa 11. marca 2009 a ktorý nadobudol platnosť a účinnosť dňom schválenia sa mení nasledovne:

Článok 4 Disciplinárna komisia FZ TnUAD sa v odseku 3 mení z pôvodného znenia:

„Disciplinárna komisia FZ TnUAD má 4 členov. Polovicu jej členov tvoria študenti, ktorí sú po schválení akademickým senátom FZ TnUAD menovaní dekanom. Druhú polovicu jej členov tvoria zamestnanci zamestnaneckej časti akademickej obce.“

a znie:

„Disciplinárna komisia FZ TnUAD má 6 členov. Polovicu jej členov tvoria študenti, ktorí sú po schválení akademickým senátom FZ TnUAD menovaní dekanom. Druhú polovicu jej členov tvoria zamestnanci zamestnaneckej časti akademickej obce.“

Dodatok č. 1 Disciplinárneho poriadku Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne pre študentov bol schválený v Akademickom senáte Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne dňa 27. októbra 2010. Dodatok č. 1 nadobúda účinnosť dňom schválenia v Akademickom senáte Fakulty zdravotníctva Trenčianskej univerzity Alexandra Dubčeka v Trenčíne.

PhDr. Katarína Gerlichová, PhD.
predseda AS FZ TnUAD

doc. MUDr. Ján Bielik, CSc.
dekan fakulty



Alexander Dubcek University of Trencin
Trenčianska univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíne
Universitas Trenchiniensis

Študentská 2, 911 50 Trenčín

www.tnuni.sk